

**Uchwała Nr XXI/284/2013
Rady Powiatu w Olsztynie
z dnia 21 czerwca 2013 r.**

w sprawie wdrożenia do realizacji projektu systemowego pt. „Powiat Olsztyński aktywizuje”

Na podstawie art. 112 ust. 13 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U z 2013 r., poz. 182 z późn. zm.) **uchwała się**, co następuje:

§ 1. Wdraża się projekt systemowy na lata 2013 - 2014 pt. „Powiat Olsztyński aktywizuje”, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 Działania 7.1 Rozwój i upowszechnienie aktywnej integracji, Poddziałania 7.1.2 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez powiatowe centra pomocy rodzinie, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. W ramach projektu systemowego „Powiat Olsztyński aktywizuje”, o którym mowa w § 1, wdraża się na lata 2013 - 2014 program aktywności lokalnej pn.: „Gotowi na start”, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Olsztynie.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Wiceprzewodniczący
Rady Powiatu w Olsztynie**

Wacław Dąbrowski





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	VII. Promocja integracji społecznej
1.2 Numer i nazwa Działania:	7.1. Rozwój i upowszechnienie aktywnej integracji
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	7.1.2 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez powiatowe centra pomocy rodzinie
1.4 Województwo:	warmińsko-mazurskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego
1.6 Numer konkursu:	nie dotyczy
1.7 Tytuł projektu:	Powiat Olsztyński aktywizuje
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.01.2013 Do 31.12.2014
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Warmińsko-mazurskie Powiat: Powiat olsztyński Gmina:
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Powiat Olsztyński/Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Olsztynie
2.2 Status prawny:	powiatowa samorządowa jednostka organizacyjna
2.3 NIP: (PL)	7392996445
2.4 REGON:	510835098

2.5 Adres siedziby:	Ulica: Pl. Bema Nr domu: 5 Nr lokalu: - Miejscowość: Olsztyn Kod pocztowy: 10-516 Telefon: 0895232800 Fax: 0895232802
2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Arkadiusz Paturej
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Dominika Zimowska
2.7.1 Numer telefonu:	0895232816
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	pcpr@powiat-olsztynski.pl
2.7.3 Numer faksu:	0895232802
2.7.4 Adres:	10-516 Olsztyn, Plac Bema 5
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Powiat Olsztyński (p.o.) zamieszkuje 121.293 os. tj. 50.044 mężczyzn (M) oraz 61.249 kobiet (K) (GUS 2012). Najniższy standard życia występuje na wsiach, które zamieszkuje 81095 os. (40880 M i 40215 K) (GUS 2012). Wg. UPPO OI-n na XII.2012 r. liczba os. bezrobotnych wynosiła 8488 w tym K-4.363 niepełnosprawnych -430 (w tym 220 K), os. bez doświadczenia zawodowego 1761 (1098 K). Wysoka stopa bezrobocia -21,3% (UPPO 2012) warunkuje nasilenie się negatywnych zjawisk społ.-ekonomicznych na terenie p.o. Na duże bezrobocie wpływ ma również brak odpowiedniej liczby miejsc pracy, niskie kwalifikacje, utrata motywacji do zmian w życiu. Z pomocy PCPR w 2012 skorzystało 3446 os.

Do DdD w 2012 skierowano 36 dzieci. W 2012 w p.o. funkcjonowało 205 rodzin zastępczych (RZ), w których wychowuje się 326 dzieci (166 K). Z doświadczenia PCPR wynika, iż dzieci w RZ mają często problemy w szkole, zaległości w nauce, problemy emocjonalne, które potęgują trudny wychow. Narastające problemy wychow. zaburzą funkcjonowanie całego systemu rodzinnego. Rozpoznanie potrzeb RZ w 2013 wykazało zapotrzebowanie na wsparcie psycholog. dla rodziców (38%) i dzieci (43%), 38% RZ potrzebuje wzmocnienia umiejętności opieki wychowawczej. 18% wsparcia specjal. Działania zawarte w projekcie (P) wpłyną na kształtowanie właściwych postaw społ. wspieranie RZ i pomoc w rozwiązywaniu ich problemów. Z pomocy pieniężnej na kontynuowanie nauki skorzystało 95 os. (27 os. z DdD, 68 z RZ) (PCPR 2013). Praca z OU wskazuje, iż pobyt w opiece zastępczej powoduje brak wiary we własne siły oraz niską asertywność. Bierność tych os., niezajomość rynku pracy, niskie umiejętności społ., zniechęcają do poszukiwania pracy oraz zmiany sytuacji społ.-zawodowej.

Zjawisko wykluczenia społ. nadal dotyka ON. Wg. PUP w XII 2012 jedynie 430 N (51% K, 49% M) z terenu p.o. zarejestrowały jako os. bezrobotne. W 2012 r. PCPR udzieliło pomocy 1399 ON -41% stanowiły K. Ponadto w 2012 r. wydano 2715 orzeczeń o niepełności (PCPR 2013). Rosnące potrzeby ON pokazują zasadność i potrzebę pracy pracownika soc. ds. ON. W 2012 udzielił on wsparcia 129 os. (69 K i 60 M). Najczęstsze problemy ON odnotowane przez prac. ds. ON to: brak zdobycia zatrudnienia, motywacji do działania, wprowadzenia zmian, i z tego powodu odpowiadają na te potrzeby.

W szczeg. sytuacji na rynku pracy są os. w wieku 15-30, których charakteryzują niski poziom kwalifik. zawodowych, brak doświadczenia zawodowego. Os. te uwzględnione są w w/w gr. docelowej. W 2012 PCPR objął pomocą 324 os. w wieku 15-30 co stanowi 9% ogółu korzystających z PCPR.

Strategia rozwiązywania problemów społ. w p.o. do 2015 r. kładzie nacisk na wsparcie grup docelowych, a wsparcie P wpisuje się w działania ujęte w strategii. Zaprop. BO kursy dostosowane są do potrzeb lokalnego rynku pracy, gdzie preferowane są m.in. obsługa komputera, prawo jazdy kat. B, operator wózków jezdniowych. (PUP 2013). PCPR spełni a wymogi merytoryczne. P. posiada strategię rozwiązywania problemów społ. do 2015 r.

P pomimo skierowania do określonych grup docelowych, pośrednio będzie oddziaływał na inne podmioty. Wzmocnienie motywacji do aktywnego uczestnictwa w życiu społ. i podwyższenie kompetencji edukacyjnych BO stanowić będzie inspirację dla os. z ich otoczenia oraz klientów PCPR do podejmowania zmian w swoich zachowaniach. Poprzez wzrost liczby doświadczeń pracowników lub os. poruszających się po rynku pracy P może mieć wpływ na lokalnych pracodawców.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Podniesienie kompetencji społ.i zawod.95 os.(62Ki33M):ON,OU,RZ i wychowanków DdDi RZ, zamieszkujących na terenie PO, objętych wsparciem poprzez zastosowanie instrumentów aktywizacji społ, edukac,zawod. w okresie I2013-XII2014r.	Liczba klientów instytucji pomocy społecznej, którzy zakończyli udział w projektach dotyczących aktywnej integracji w roku 2013i 2014	203	94	297	55	30	85	Liczba wydanych certyfikatów ,listy obec.z zajęć,zaświadczenia o ukończeniu szkoleń,warsztatów.Weryfikacja na bieżąco przez koordynatora P
	Liczba klientów instytucji pomocy społecznej objętych kontraktami socjalnymi w ramach realizowanych projektów w 2013r i 2014r.	149	74	223	59	31	90	L.podpisanych k.s. weryfikacja na bieżąco przez koordynat.P
	Liczba klientów instytucji pomocy społecznej z terenów wiejskich, którzy zakończyli udział w projektach dotyczących aktywnej integracji w roku 2013-2014	118	51	169	25	13	38	L.certyfikatów ,listy obec. z zajęć, zaświadczenia o ukończeniu szkoleń,warsztatów, ankieta rekrutacyjna. Weryfikacja na bieżąco przez koordynat.P
	Liczba osób objętych PAL	35	17	52	10	6	16	j.w

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
wzmocnienie motywacji do zmiany dotychczasowych postaw życiowych i aktywnego udziału w życiu społ. 45 os.do XII 2013 i 50 os. do XII 2014r.	Liczba os.które w wyniku zastosowanego wsparciazwiększyły motywację do zmiany i samoocenę	0	0	0	62	33	95	analiza ankiet ewaluac.na początku i na końcu P,przeprowadzona przez koordynat.P
	liczba osób, któr ukończą cykl indywidualnego lub warsztatowego poradnictwa psychologicznego	0	0	0	45	25	70	listy obec.z zajęć z psychologiem,karty pracy. Weryfikacja na bieżąco przez koordynatora P
nabycie lub podwyższenie kompetencji edukac-zawod. 36 os. do XII 2013 i 40 os. do XII 2014	liczba osób które ukończą kurs/szkolenie	0	0	0	49	27	76	listy obec. i liczba zaświadczeń z odbytych szkoleń.Weryfikacja na bieżąco przez koordynat.Pw okresie realizacji P.
	liczba osób które ukończą cykl indywidualnego lub warsztatowego doradztwa zawodowego	0	0	0	46	25	71	karty pracy doradcy zawod.,listy obec.z zajęć.Weryfikacja na bieżąco przez koordynat.Pw okresie realizacji P.
podwyższenie kompetencji społ. dnia codziennego 45 os. do XII 2013 i 50 os. do XII 2014	liczba osób które ukończą cykl indywidualnego lub warsztatowego poradnictwa psychologicznego	0	0	0	45	25	70	listy obec.z zajęć z psychologiem,karty pracy. Weryfikacja na bieżąco przez koordynatora P
	liczba osób,które w wyniku wsparcia koordynatora pieczy zastępczej wzmocnią realizację swoich zadań	0	0	0	17	7	24	karta pracy,sprawozdanie z pracy koordyn.Weryfikacja na bieżąco podczas trwania P przez koordynat.
	liczba osób które ukończą trening kompetencji i umiejętności społecznych	0	0	0	30	16	46	listy obec.z zajęć,. Weryfikacja na bieżąco przez koordynatora podczas realizacji P

	liczba osób, które ukończą warsztaty zarządzania budżetem domowym	0	0	0	6	3	9	listy obec.z zajęć,. Weryfikacja na bieżąco przez koordynatora podczas realizacji P
	liczba osób które ukończą warsztaty kompetencji rodzicielskich	0	0	0	16	8	24	j.w
zwiększenie jakości pracy PCPR w okresie I 2013 - XII 2014 poprzez zatrudnienie 1 pracownika soc.ds.ON	liczba pracowników socjalnych ds. ON zatrudnionych w ramach projektu	0	0	0	1	0	1	liczba etatów, listy płac. Weryfikacja na bieżąco przez koordynat. i specjalistę ds. obsługi ksiąg-kadrow.
Poprawa sytuacji materialno - bytowej przez wsparcie finansowe uczestników P	liczba BO, którzy otrzymają świadczenia pieniężne zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej i ustawy o pomocy społecznej	0	0	0	21	12	33	listy płac potwierdzające wypłatę świadczeń.Weryfikacja na bieżąco przez koordynat. i specjalistę ds. obsługi ksiąg-kadrow.

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednie wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

P skierowany jest do 95 os.:w 2013r.- 45os.(29Ki16M)oraz w 2014r. -50 os.(33Ki17M)oraz11 os. kontynuujących;zagrożonych wykucz.spół.,korzystających ze świadczeń z pom.spół.,będących w wieku aktyw.zawod.,w tym:ON,OU,RZ,wychowanków DdD i RZ. W P zaplanowano udział osób w wieku15-30,z czego 4os. skierowane zostaną na staż zg.z predyspozycjami.

Os.włączone do P napotykają w życiu bariery uniemożliwiające ich usamodzielnienie i integrację ze społeczn.,spowodowane m.in.złą sytuacją material.-bytową,niewystarczającymi kwalifikac.zawod.i społ.,oraz stereotypizacją ze strony potencjal. pracodawców. Zainteresowanie udziałem w P gr.doc.oszacowano na podstawie rozmów z klientami PCPR.

Grupa I:os.niepełnosprawne (2013-22os,2014-24os.+4 kontynuujące-objęte k.s.)-mała liczba ON zarejestrow.w PUP,utrudniony dostęp do lokal.ryнку pracy,brak wiary we własne możliwości wzmacniają izolację ON wobec społ.Pracownik soc.ds.ON, w trakcie indywidual.rozmów z ON, dokonał w 2012 r.diagnozy potrzeb ON,która wykazała potrzebę specjalist.wsparcia psycholog. oraz działań zmierzających do nabycia lub podwyższenia umiejętności społ i kwalifikacji eduk/zaw.

Grupa II:os.usamodzielniane- (2013-4 os.,2014-5os.-objęte k.s.)-w P zaplanow.udział os.w wieku15-30(9%ogółu)z niskimi kwalifikacjami zawod.- bezradność wynikająca z instytucjonalnej opieki,słaba mobilność,nie stwarza optymal.warunków do samodzielnego funkcjonow.w dorosłym życiu,brak doświad.zaw.i sprawnego systemu wsparcia dla OU powoduje ich dalszą izolację i wycofanie z życia społ.Bieżący kontakt pracow.soc.z OU wykazuje potrzebę wsparcia OU w odpowiednie umiejętności i wiedzę niezbędną do bezproblemowego wejścia w dorosłe życie oraz odnalezienia się na rynku pracy.

Grupa III:rodziny zastępcze wszystkich typów (2013- 11 os.,2014-13os.+7kontynuuj.-ob jęte k.s.) Dzieci trafiające do RZ wykazują różne zaburzenia, sprawiając swym opiekunom problemy wychowaw.Ważne staje się wsparcie RZ w doskonaleniu wiedzy i umiejętności radzenia sobie z trudnymi zachowaniami wychowanków, budowaniu właściw.relacji pomiędzy członkami rodziny.Dla RZ niezbędne jest podnoszenie wsparcia merytorycz. i kompetencji opiek.- wychow.Przeprowadzona w I 2013 ankieta wśród RZ wykazała,iż 58%RZ oczekuje dodat.wsparcia w sferze społ.a w szczególności pomocy psycholog(53%),pomocy w codzien. trudnych sytuacjach oczekuje 45%RZ.W oparciu o diagnozę zaplanowano udział w P os. z otoczenia RZ tj. dzieci przebywających w RZ.

Wychowankowie DdD i RZ (2013-8os,2014-8 os)- młodzież od 15do25 r.ż uzależniona od instytucjonalnej opieki,bez sprecyzow.planów życiow, potrzebująca kompleksowego wsparcia.Efektywne przygotowanie wychow. do samodzieln. życia ma zapobiec ich społ.wyklucz.Grupa ta zostanie objęta PAL.

Przyjęto n/w kryteria rekrutacji:

-miejsce zamieszkania-p.o.

-zadeklarowane uczestnictwo w P

-korzystanie ze świadczeń pomocy społ
-wiek aktywności zawod.

Potencjal. uczestników P w 2013 i 2014 wytypują prac.soc.na podstawie posiadanej dokumentacji,z79os.i 11os. kontyn.podpisane zostaną kontrakty soc.(k.s.) i wymagane dokumenty rekrutac.(m.in.deklaracje uczestnictwa w P)16 os.weźmie udział w PAL.Dokumenty rekrut.podpiszą z nimi pracownicy PCPR.

W trakcie procesu rekrut.przeprowadzone zostaną z kandydatami rozmowy weryfikujące spełnianie wymogów rekrut.oraz uwzględniające oczekiwania i możliwości tych os.,co umożliwi zdiagnozowanie potrzeb każdego BO.Dla zapewnienia ciągłości P powstaną w 2013 i 2014 listy rezerwowe obejmujące min.10 os.ZR zatwierdzi w 2013 i 2014 listę podstaw i rezerw.Proces rekrut.jest zgodny z zasadą równości szans poprzez jednakowy dostęp i możliwość wzięcia udziału w P obu płci.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
Bezrobotni	8	5	13
w tym osoby długotrwale bezrobotne	3	1	4
Osoby nieaktywne zawodowo	42	22	64
w tym osoby uczące lub kształcące się	29	15	44
Zatrudnieni	12	6	18
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	1	1	2
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	6	2	8
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	2	1	3
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	3	2	5
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
Ogółem	62	33	95
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	30	16	46
w tym osoby z terenów wiejskich	25	13	38

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe przedsiębiorstwa	0
Średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Zadania

1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania
2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem
3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Aktywna integracja	<p>P zakłada realizację 90k.s.(59Ki31M) i PAL dla 16os.(10Ki6M).Łącznie wsparciem objęt.zostanie w 2013-2014 95os.wobec których podjęte zostaną działania mające na celu podniesienie kompetencji społ.i przygotowanie do nabycia kompet.zawod.11os.będzie kontynuowało wsparcie w 2014. Inst.aktyw.integr.dopasowane zostaną do indywidual. potrzeb BO.Do uczestnictwa w działaniach zachęćeni będą zarówno mieszkańcy jak i mieszkanki p.o.BOobjęci zostaną instrumentami,których liczba godz.dopasowana zostanie do indywidual.potrzeb BOi racjonal.rozłożona na okres realizacji P:</p> <p>ON(działania kierowane do65%Ki35%M)-będą miały możliwość skorzystania 2013(22os)-14(24os) z: inst.aktywiz.społ.:poradnictw a psycholog.mającego na celu podniesienie kompetencji i umiejętności społ.w formie indywid.(46BOx2h),trening kompetencji i umiejęt.społ(4spot.x4hx2gr), instr.aktywiz.edukac.: warsztaty z ekonomii społ.i spółdz.soc.(3spot.x4hx2gr),ab y umożliwić powrót lub wzmocnić pozycję na rynku pracy 46ON zostanie skierowane(po konsultacji z PUP)na szkolenia edukac.lub zawod.dosotosowane tematycznie do indywid.potrzeb i możliwości, instr.aktywiz.zawod.:warsztat .z doradcą zawod.(3spot.x4hx2gr) osoby kontynuuj.w2014(4os): instr.aktywiz.edukac.:warszt. edukacji prawnej(3spot.x4hx1gr) inst.aktywiz.społ.:warsztaty z zakresu budow.własnego wizerunku z elementami wizażu i savoir-vivre(4spotx4hx1gr) instr.aktywiz.zawod.:indywid. konsultac.z doradcą zaw.(4os.x4h),staż dostos.do predyzspo.i potrzeb BO(4os.x6m-c)</p> <p>OU(65%Ki35%M)-będą miały możliwość uczestnictwa w 2013(4os)-14(5os)w: inst.aktywiz.społ.:warsztatac h zarządzania budżetem dom.(4spotkaniax3hx2gr) instr.aktyw.zawod.:indywid.sp otkaniach z doradcą zaw.(9BOx3h)</p>	<p>wzmocnienie motywacji do zmiany dotychczasowych postaw życiowych i aktywnego udziału w życiu społ. 45 os.do XII 2013 i 50 os. do XII 2014r.</p> <p>nabycie lub podwyższenie kompetencji edukac-zawod. 36 os. do XII 2013 i 40 os. do XII 2014</p> <p>podwyższenie kompetencji społ. dnia codziennego 45 os. do XII 2013 i 50 os. do XII 2014</p>

instr. aktyw. edukac.: szkolenia ch edukac. lub zawod. wg. indywid. potrzeb (po konsult. z PUP)

RZ(70%Ki30%M)-przewiduje się udział w 2013(11os)-14(13os) w:
Inst. aktyw. społ.: indywidualne poradnictwo psycholog. dla RZ (24osx4h) i dziecka (min24osx4h), warsztatach kompetencji rodziców (2gr.x40h), specjalistyczne wsparcie RZ i dziecka (min24osx4h), opieka koordynatora pieczy zastępczej (24osx168hx7m-c), 3-dniowy warsztat wyjazd. poświęcony komunikacji z dzieckiem i uregulowaniu prawnym w pieczy zastępczej (35/41 ostj. RZ, dzieci, 2os. z PC PRx3dni)
Instr. aktyw. eduk.: kurs pierwszej pomocy (24osx16hx1gr), szkolenia ch edukac. lub zawod. wg. indywid. potrzeb (po konsult. z PUP)

Osoby kontynuuj. w 2014(7os):

Inst. aktyw. społ.: indywidualne poradnictwo psycholog. dla RZ (7osx4h) i dziecka (min7osx4h), specjalistyczne wsparcie RZ i dziecka (7osx4h), opieka koordynatora pieczy zastępczej (7osx168hx7m-c), warsztaty wypalenie zawod. i radzenie sobie ze stresem (4spotx4hx1gr).

Wychowankowie DdD(65%Ki.35%M)-objęci PAL w 2013(8os)-14(8os)-instr. aktywiz. społ.: 3-dniowy warsztat wyjazd. poświęcony zagrożeniom XX wieku (16osx3dni)

instr. aktywiz. zawod. indywid. spotkania z doradcą zaw. (16BOx3h)

instr. aktywiz. eduk.: warsztaty twórczego myślenia i zapamiętywania (4spotx3hx2gr), szkoleniach edukac. lub zawod. wg. indywid. potrzeb

Na podstawie lokal. rynku pracy (UP2013) i potrzeb szkoleń. BO zakłada się możliwość organizacji kursów m.in. kurs komputer; poziom podstaw. i zaawansow. z elementami grafiki komputer. i tworzenia stron WWW; j. angielski, j. niemiecki. operatora wózków jezdniowych; prawo jazdy kat. B; Podwyższenie kompetencji eduk. zawod. zwiększy realne szanse BO na znalezienie zatrudnienia.

Przewiduje się w realiz. k.s., PAL sfinans. kosztów dojazdu B.O. na zajęcia i kosztów wyżywienia. Działania w P będą rozliczane ryczałtowo. Doradca, psycholog, specjaliści, koordynator p. zast. zatrudnieni zostaną na um.-zlec. Ze wzgl. na zam. RZ w 12 gm p.o. w P sfinansow. zostaną koszty delegacji koordynat. pieczy zast. (wyjazdów w środowisko zam. rodziny) oraz dodat. wynagrodz. roczne za 2012

Po zakończeniu rekrutacji i uzyskaniu szczegót. info. dot. predyspozycji BO-4ON w wieku 15-30 zostanie zaproponow. inst. aktyw. zawod. w zakresie 6 m-c stażu w spół. soc. lub innym podmiocie. Koszty obejmą: stypendium, szkol. BHP, badania, dojazdy.

Rezultaty twarde:

liczba os. objętych wsparciem w P-95(62Ki33M) (deklaracje uczestnictwa)
l.os. które zakończą udział w ramach akt. integr.-85(55Ki30M) (zakończony k.s., PAL)

l.os. objętych k.s.-90(59Ki31M)

l.os. objętych PAL-16(10Ki6M)

Rezultaty miękkie:

70%BO zadeklaruje zwiększenie umiejętności w zakresie pełnienia ról społ.

48%BO zadeklar. zwiększenie kompetencji edukac.-zawod.

60%BO zadeklar. zwiększenie motywacji do wprowadzania zmian w życiu os. i

		zawod. Produkty: l.godz.indywid.poradnictwa psycholog.-340 l.godz.warsztatów kompet.i umiejęt.spół.-32 l.godz.indywid.spotkań z doradcą zaw-55 l.godz.warszt. z doradcą zaw.- 12 l.godz.warszt.kompet.rodzicie l.- 40 l.godz.indywid. poradnictwa specjal.-120 l.godz.warszt. zarządzania budżetem dom.- 24 l.godz.warszt.twór.myślenia-2 4 l.godz.warszt.ekonomii społ-24 l.godz.opieki koordynatora pieczy zast.-3192	
2	Praca socjalna	3 pracow.soc.i 1 specjalista pracy z rodz. prowadzić będzie rekrutację BO, kompletować dokument.w ramach k.s. i PAL, sporządzać k.s.i monitorować ich przebieg.W ramach pracy soc.udzielać będą poradnictwa i wsparcia BO,diagnozow.potrzeby. Pracownik soc.ds.ON kontynuował będzie działania na rzecz ON.Zaplanowane zostanie dla W/w także dodat.wynagrodzenie roczne.Produkty: liczba os.objętych k.s.-90(59Ki31M) l.os.objęt.PAL-16(10Ki6M) l.pracow.PCPR,którzy otrzymają dodatki-4 l.zatrud.pracow.soc.ds.ON-1	wzmocnienie motywacji do zmiany dotychczasowych postaw życiowych i aktywnego udziału w życiu społ. 45 os.do XII 2013 i 50 os. do XII 2014r. zwiększenie jakości pracy PCPR w okresie I 2013 - XII 2014 poprzez zatrudnienie 1 pracownika soc.ds.ON
3	Zasiłki i pomoc w naturze (wkład własny)	świadczenia pieniężne dla RZiOU zg.z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zast. i ustawy o pom.spół.,spełniony jest wymóg finans.P.Produkt: l.wypłaconych świadczeń pieniężnych zg z w/w ustawami	Poprawa sytuacji materialno - bytowej przez wsparcie finansowe uczestników P
4	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA		
5	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7	

3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajścia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Objęcie 15% klientów instytucji pomocy społecznej (którzy jednocześnie: są w wieku aktywności zawodowej, nie pracują i korzystają z pomocy	Cele P wpisują się w charakter Prioryt.VII,który zakłada eliminowanie barier jakie napotykają os.zagrożone wyklucz.spół.poprzez zastosowanie instrumen.aktyw.integ.,mające na celu przywrócenie wyklucz.na rynek pracy oraz ich integrację ze społeczeństwem.Cele szczeg.umożliwiają realizację celu ogóln.,ponadto ich realizacja wpłynie m.in.na optymalne

społecznej) działaniami aktywnej integracji.	wypełnienie misji pomocy społ.w p.o.zawrtej w strategii.P realizuje działania zg.z Planem Dział.dla Prioryt.VII na 2013.Założenia P wpisują się w cel gl.NSS tj.tworzenie warunków dla wzrostu konkurenc.gospodarki pol.opartej na wiedzy i przedsiębiorczości zapewniającej wzrost zatrud. oraz wzrost poziomu spójności społ.gospodar.,przestrzennej. Podejmowane działania są zgodne z właściwymi politykami i zasadami wspólnotow. tj.równości szans(wyrównuje sznase społ.os.naraż.na wyklucz.społ.,zapobiega dyskryminacji),rozwoju społeczeństwa info.(nabycie nowych umiejęt. i podniesienie poziomu aktyw. społecz.-zawod.)Zaplanowane działania wpisują się w Strategię polityki społ.Wojew.W-M.do2015r. i Strategię Rozwoju społ.-gospod.Woj.W-M do roku2020.
Objęcie 10% klientów instytucji pomocy społecznej (w wieku aktywności zawodowej) kontraktami socjalnymi.	Kompleksowe podejście do BO odpowiada na zdiagnozow.potrzeby BO.Wykorzystanie narzędzi i instrument.aktyw.inegr.zapewn i BO wzmocnienie ich sytuacji w sferze społ.,educ.i zawod.,co przyczyni się do osiągnięcia celu głów.
Wartość dodana projektu	Wartość dodaną P stanowi zindywidualizowane i kompleksowe podejście do BO, które niemożliwe byłoby bez środków EFS.Wysoka jakość działań w ramach aktyw.integ.,współpraca z profesjonal.firmami nie byłaby możliwa bez dodat.wsparcia EFS.

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

PCPR zrealizowało n/w programy pomocy społ.dotyczące głównie opieki zast.i ON:

- Resortowy program wspierania rodziny i systemu pieczy zastęp. 2012r - 30307zł

których cele osiągnięto a rezultaty wpłynęły na poprawę jakości systemu pieczy zast.

W ramach programów PFRON realizowano:

-2012-program wyrównywania różnic między regionami 2-239480,97zł,Aktywny Samorząd-104047,77zł

umożliwiający ON zwiększenie udziału w życiu społ-zawod.W 2009-10 zrealiz.został P badawczy mający na celu diagnozę środowisk zagroż.wyklucz.społ.w p.o.-dof.EFS-615750,00zł.Od 2008 PCPR realizuje P system.

Potencjał finansowy PCPR - budżet na 2012 - 7067609,52 zł.

PCPR spełnia wymogi organizac.tj.zatrudnia pracownika socjal. ds.ON.

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

P będzie realizowany samodzielnie przy wykorzystaniu przygotowania kadrowego,lokal.i tech.PCPR.Prawidłowe zarządzanie i powodzenie P wzmocni powołanie ZR.

Os.nadzorująca P(9%udział w wynagrodzeniu)- Dyr.PCPR odpowiada za powodzenie P,nadzoruje pracę kadry P,podejmuje ostateczne decyzje dot.wykorzystania środków finans.oraz zmian w sposobie realizacji poszczeg.działań.,zatwierdza k.s.Nie rzadziej niż raz na kwartał dokonuje oceny kosztów zastos.instrument.aktyw.integ racji wobec BO pod kątem racjonalności i efektywności.

Koordynator(dodatek spec.z poch.)-odpowiada za sprawy organiz.-merytor.,monitoring P,koordynuje pracę ZR,współpracuje z kadłą przy opracowaniu dokumentacji P,sporządza dokument.sprawozdawczą i na potrzeby IP.

Główny księgowy(dodatek spec.z poch.)-odpowiedzialny za zadania wynikające z art.54 ustawy o finansach publicz.

Specjalista ds.obsługi księgowo-kadrowej (dodatek spec.z poch.)-m.in.odpowiada za przygotowanie dokumentów do księgowania,sporządzanie list płac,przelewy bankowe (w tym ZUSiUS) płatności gotów.,sporządzanie zestawień do WOP oraz umów dla kadry P

W skład ZR wchodzi:os.nadzor.,koordynator r,4 pracow.PCPR.(dodatek spec.z poch.)którzy bezpośrednio włączeni będą w działania na rzecz BO,pracownik soc.ds.ON,koordynator pieczy zast.ZR będzie spotykać się wg.bieżących potrzeb,nie rzadziej niż raz na kwartał,w celu rozwiązywania pojawiających się problemów i podnoszenia jakości pracy.Jest to działanie bezkosztowe.Kadry P dysponuje wiedzą na temat przepisów prawa dot.dyskryminacji, koordyn.P nadzorować będzie przestrzeg.zasady równości szans KiM na każdym etapie realizacjiP.

Kadry P korzystać będzie z pomieszczeń i sprzętu PCPR(tel,faks,ksero,internet) PCPR spełnia wymogi organiz.,merytor.i finansowe.W ramach działań z akt. integ.i zarządzania P stosowana będzie procedura Pzp,podpisane jest porozumienie z PUP.Działania szkoleniowe zlecone zostaną firmom zewnątrz.wyłonionym zgod.z regulaminem udzielania ZP w PCPR(kryteria:cena).Zatrudniony zostanie specjalista ds.ZP(um-zlec)celem przygotowania dokumentacji,organizacji i przeprowadzenia ZP zg.z ustawąZP.Praca kadry finansow.będzie zg. z regulaminem wynagradz.PCPR.Na potrzeby P prowadzony jest w sposób ciągły nieodpłatnie rachunek bankowy.Monitorowanie osiągniętych rezultatów będzie odbywać się przez cały okres P, za pomocą list obec.,ankiet,notatek,celem wykrywania potencjal.nieprawidłowości i ich korygowania.

Koordynator P kontrolować będzie postępy w procesie realizacji działań,terminowości,jakości udzielanego wsparcia oraz zgodności z zapisami wniosku.Monitoring rezultatów miękkich będzie badany za pomocą ankiet ewaluac.przez koordynat.P i opinii BO na temat prowadzonych zajęć.Przez cały okres trwania P podejmowane będą działania na rzecz rozpowszechnienia info.o P za pomocą dotychczas wykonanych ulotek i plakatów. Zorganizowana zostanie w 2014konferencja podsumow.lata 2008-14(z catering)dla 100os.m.in.przedstawiciele władz lokal.,instytucji współprac. zPCPR w realizacji minionych edycji P,media,zainteresowani BO.Szczególna uwaga zwrócona będzie na rolę projektów systemow.w działaniach na rzecz aktywizacji beneficjenta pomocy społ.Wykonane zostaną długopisy(100szt)iteczki(100s zł)z logo EFS,POKLi tytułemP oraz broszury(200szt)infor.-promoc .podsumowujące wszystkie edycje P system.,które przekazane zostaną insyttucjom w p.o. i BO.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2013	2014	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	215 909,00 zł	365 509,00 zł	581 418,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	198 191,00 zł	345 666,00 zł	543 857,00 zł
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	198 191,00 zł	345 666,00 zł	543 857,00 zł
Zadanie 1: Aktywna integracja	109 002,00 zł	214 460,00 zł	323 462,00 zł
Zadanie 2: Praca socjalna	50 904,00 zł	66 139,00 zł	117 043,00 zł
Zadanie 3: Zasiłki i pomoc w naturze (wkład własny)	22 671,00 zł	38 379,00 zł	61 050,00 zł
Współpraca ponadnarodowa	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zarządzanie projektem	15 614,00 zł	26 688,00 zł	42 302,00 zł
w tym koszty personelu	15 614,00 zł	16 988,00 zł	32 602,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	17 718,00 zł	19 843,00 zł	37 561,00 zł
rozliczane ryczałtem	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Wkład własny	22 671,00 zł	38 379,00 zł	61 050,00 zł
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)	193 238,00 zł	327 130,00 zł	520 368,00 zł
4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT			
4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:			6 120,18 zł

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 09.04.2013

Pieczęć i podpis osoby/ów uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.*

POWIATOWE CENTRUM
POMOCY RODZINIE
10-516 Olsztyn, Pl. Bema 5
Tel. 089 523 28 00, fax 089 523 28 02

DYREKTOR
Arkadiusz Pożurej
Arkadiusz Pożurej

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne Doradcy ROPS

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2013		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)						215 909,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						198 191,00 zł		
Zadanie 1 - Aktywna integracja						109 002,00 zł		
1. realizacja 90 kontraktów socjalnych - instrumenty aktywnej integracji (ryczałt)	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	37,00	1 832,00 zł	67 784,00 zł
2. realizacja programu aktywności lokalnej dla 16 osób - instrumenty aktywnej integracji (ryczałt)	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	8,00	2 098,00 zł	16 784,00 zł
3. koszt wynagrodzenia z pochodnymi koordynatora pieczy zastępczej (1 etat umowa - zlecenie))	NIE	NIE	NIE	NIE	168 godz/m-c	7,00	2 662,00 zł	18 634,00 zł
4. koszt dojazdu koordynatora pieczy zastępczej do uczestników projektu zamieszkałych na terenie Powiatu Olsztyńskiego (delagacje)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	7,00	600,00 zł	4 200,00 zł
5. koszt dodatkowego wynagrodzenia rocznego z pochodnymi koordynatora pieczy zastępczej za rok 2012	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	1,00	1 600,00 zł	1 600,00 zł
Zadanie 2 - Praca socjalna						50 904,00 zł		
6. koszt dodatków specjalnych z pochodnymi dla pracowników socjalnych PCPR po 18 godzin na 10 m-cy	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	3,00	4 060,00 zł	12 180,00 zł
7. koszt dodatków specjalnych z pochodnymi dla pracowników socjalnych PCPR po 22 godz na 12 m-cy	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	0,00	0,00 zł	0,00 zł
8. koszt dodatków specjalnych z pochodnymi dla 1 specjalisty pracy z rodziną po 18 godzin na 10 m-cy	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	1,00	4 060,00 zł	4 060,00 zł
9. koszt dodatków specjalnych z pochodnymi dla 1 specjalisty pracy z rodziną po 22 godziny na 12 m-cy	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	0,00	0,00 zł	0,00 zł
10. koszt wynagrodzenia z pochodnymi pracownika socjalnego ds. niepełnosprawnych (1 etat umowa o pracę)	NIE	NIE	NIE	NIE	168godz/m-c	12,00	2 662,00 zł	31 944,00 zł

Suma kontrolna: C692-E4D2-579A-D6E4 Wersja Generators: 8.6 wersja publikacji: 8.6.4

11. koszt wynagrodzenia z pochodnymi pracownika socjalnego ds. niepełnosprawnych (1 etat umowa o pracę)	NIE	NIE	NIE	NIE	168godz/m-c	0,00	0,00 zł	0,00 zł
12. koszt dodatkowego wynagrodzenia rocznego z pochodnymi pracownika ds. niepełnosprawnych za rok 2012	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	1,00	2 720,00 zł	2 720,00 zł
13. koszt dodatkowego wynagrodzenia rocznego z pochodnymi pracownika ds. niepełnosprawnych za rok 2013	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 3 - Zasiłki i pomoc w naturze (wkład własny)							22 671,00 zł	
14. koszt świadczeń pieniężnych dla rodzin zastępczych i osób usamodzielnianych	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	10,00	2 267,10 zł	22 671,00 zł
4. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa							0,00 zł	
15.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
5. Zadanie - Zarządzanie projektem							15 614,00 zł	
16. wynagrodzenie koordynatora projektu (44godz/m-c)- dodatek specjalny z pochodnymi	NIE	NIE	NIE	NIE	44godz/miesiąc	11,00	800,00 zł	8 800,00 zł
17. wynagrodzenie specjalisty ds. obsługi księgowo (28godz/m-c)- kadrowej dodatek specjalny z pochodnymi	NIE	NIE	NIE	NIE	28godz/m-c	11,00	574,00 zł	6 314,00 zł
18. wynagrodzenie specjalisty ds. zamówień publicznych (umowa - zlecenie)	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	500,00 zł	500,00 zł
19. koszt przygotowania i organizacji konferencji podsumowującej lata 2008-2014 dla 100 os.- zlecenie catering	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	0,00	0,00 zł	0,00 zł
20. koszt opracowania i druku broszur informacyjno - promocyjnych - zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
21. koszt wykonania długopisów z logo EFS,POKL i tytułem projektu- zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
22. koszt opracowania i wykonania teczek z logo EFS,POKL i informacjami o projekcie - zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE						17 718,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną							0,00 zł	
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE			0,00 %	
1. koszt zarządu:nadzór merytoryczny nad realizacją projektu- 9% udział w wynagrodzeniu 16godz/m-c					miesiąc	11,00	800,00 zł	8 800,00 zł
					miesiąc	11,00	732,00 zł	8 052,00 zł

Suma kontrolna: C692-E4D2-579A-D6E4 Wersja Generators: 8.6 wersja publikacji: 8.6.4

2. koszt obsługi finansowej: główny księgowy - dodatek specjalny z pochodnymi 21 godz/m-c					
3. koszt zakupu materiałów biurowych(teczki, segregatory, papier xero, toner do drukarki)	miesiąc	1,00	506,00 zł	506,00 zł	
4. usługi pocztowe: koszt zakupu znaczków pocztowych	sztuka	225,00	1,60 zł	360,00 zł	
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)				0,00 zł	0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)				0,00 zł	0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą				215 909,00 zł	
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>				0,00 zł	
Wkład prywatny				0,00 zł	

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2014		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)						365 509,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						345 666,00 zł		
Zadanie 1 - Aktywna integracja						214 460,00 zł		
1. realizacja 90 kontraktów socjalnych - instrumenty aktywnej integracji (ryczałt)	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	53,00	2 932,00 zł	155 396,00 zł
2. realizacja programu aktywności lokalnej dla 16 osób - instrumenty aktywnej integracji (ryczałt)	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	8,00	2 490,00 zł	19 920,00 zł
3. koszt wynagrodzenia z pochodnymi koordynatora pieczy zastępczej (1 etat umowa - zlecenie))	NIE	NIE	NIE	NIE	168 godz/m-c	12,00	2 662,00 zł	31 944,00 zł
4. koszt dojazdu koordynatora pieczy zastępczej do uczestników projektu zamieszkałych na terenie Powiatu Olsztyńskiego (delagacje)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	12,00	600,00 zł	7 200,00 zł
5. koszt dodatkowego wynagrodzenia rocznego z pochodnymi koordynatora pieczy zastępczej za rok 2012	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2 - Praca socjalna						66 139,00 zł		
6. koszt dodatków specjalnych z pochodnymi dla pracowników socjalnych PCPR po 18 godzin na 10 m-cy	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	0,00	0,00 zł	0,00 zł
7. koszt dodatków specjalnych z pochodnymi dla pracowników socjalnych PCPR po 22 godz na 12 m-cy	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	4,00	6 295,00 zł	25 180,00 zł
8. koszt dodatków specjalnych z pochodnymi dla 1 specjalisty pracy z rodziną po 18 godzin na 10 m-cy	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	0,00	0,00 zł	0,00 zł
9. koszt dodatków specjalnych z pochodnymi dla 1 specjalisty pracy z rodziną po 22 godziny na 12 m-cy	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	1,00	6 295,00 zł	6 295,00 zł
10. koszt wynagrodzenia z pochodnymi pracownika socjalnego ds. niepełnosprawnych (1 etat umowa o pracę)	NIE	NIE	NIE	NIE	168godz/m-c	0,00	0,00 zł	0,00 zł

11. koszt wynagrodzenia z pochodnymi pracownika socjalnego ds. niepełnosprawnych (1 etat umowa o pracę)	NIE	NIE	NIE	NIE	168godz/m-c	12,00	2 662,00 zł	31 944,00 zł	
12. koszt dodatkowego wynagrodzenia rocznego z pochodnymi pracownika ds. niepełnosprawnych za rok 2012	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
13. koszt dodatkowego wynagrodzenia rocznego z pochodnymi pracownika ds. niepełnosprawnych za rok 2013	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	1,00	2 720,00 zł	2 720,00 zł	
Zadanie 3 - Zasiłki i pomoc w naturze (wkład własny)							38 379,00 zł		
14. koszt świadczeń pieniężnych dla rodzin zastępczych i osób usamodzielnianych	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	12,00	3 198,25 zł	38 379,00 zł	
4. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa							0,00 zł		
15.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł	
5. Zadanie - Zarządzanie projektem							26 688,00 zł		
16. wynagrodzenie koordynatora projektu (44godz/m-c)- dodatek specjalny z pochodnymi	NIE	NIE	NIE	NIE	44godz/miesiąc	12,00	800,00 zł	9 600,00 zł	
17. wynagrodzenie specjalisty ds. obsługi księgowo (28godz/m-c)- kadrowej dodatek specjalny z pochodnymi	NIE	NIE	NIE	NIE	28godz/m-c	12,00	574,00 zł	6 888,00 zł	
18. wynagrodzenie specjalisty ds. zamówień publicznych (umowa - zlecenie)	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1,00	500,00 zł	500,00 zł	
19. koszt przygotowania i organizacji konferencji podsumowującej lata 2008-2014 dla 100 os.- zlecenie catering	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	100,00	35,00 zł	3 500,00 zł	
20. koszt opracowania i druku broszur informacyjno - promocyjnych - zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	200,00	25,00 zł	5 000,00 zł	
21. koszt wykonania długopisów z logo EFS,POKL i tytułem projektu- zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	100,00	4,00 zł	400,00 zł	
22. koszt opracowania i wykonania teczek z logo EFS,POKL i informacjami o projekcie - zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	100,00	8,00 zł	800,00 zł	
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE					19 843,00 zł		
w tym objęte pomocą publiczną							0,00 zł		
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE		0,00 %			
1. koszt zarządu:nadzór merytoryczny nad realizacją projektu- 9% udział w wynagrodzeniu 16godz/m-c					miesiąc	12,00	800,00 zł	9 600,00 zł	
					miesiąc	12,00	732,00 zł	8 784,00 zł	

2. koszt obsługi finansowej: główny księgowy - dodatek specjalny z pochodnymi 21 godz/m-c					
3. koszt zakupu materiałów biurowych(teczki,segregatory,p apier xero,toner do drukarki)	miesiąc	1,00	971,00 zł	971,00 zł	
4. usługi pocztowe: koszt zakupu znaczków pocztowych	sztuka	305,00	1,60 zł	488,00 zł	
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)				0,00 zł	
				0,00 %	
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)				0,00 zł	
				0,00 %	
Wydatki objęte pomocą pozostałą				365 509,00 zł	
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>				0,00 zł	
Wkład prywatny				0,00 zł	

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)						581 418,00 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						543 857,00 zł
Zadanie 1 - Aktywna integracja						323 462,00 zł
1. realizacja 90 kontraktów socjalnych - instrumenty aktywnej integracji (ryczałt)	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	223 180,00 zł
2. realizacja programu aktywności lokalnej dla 16 osób - instrumenty aktywnej integracji (ryczałt)	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	36 704,00 zł
3. koszt wynagrodzenia z pochodnymi koordynatora pieczy zastępczej (1 etat umowa - zlecenie))	NIE	NIE	NIE	NIE	168 godz/m-c	50 578,00 zł
4. koszt dojazdu koordynatora pieczy zastępczej do uczestników projektu zamieszkałych na terenie Powiatu Olsztyńskiego (delagacje)	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	11 400,00 zł
5. koszt dodatkowego wynagrodzenia rocznego z pochodnymi koordynatora pieczy zastępczej za rok 2012	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	1 600,00 zł
Zadanie 2 - Praca socjalna						117 043,00 zł
6. koszt dodatków specjalnych z pochodnymi dla pracowników socjalnych PCPR po 18 godzin na 10 m-cy	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	12 180,00 zł
7. koszt dodatków specjalnych z pochodnymi dla pracowników socjalnych PCPR po 22 godz na 12 m-cy	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	25 180,00 zł
8. koszt dodatków specjalnych z pochodnymi dla 1 specjalisty pracy z rodziną po 18 godzin na 10 m-cy	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	4 060,00 zł
9. koszt dodatków specjalnych z pochodnymi dla 1 specjalisty pracy z rodziną po 22 godziny na 12 m-cy	NIE	NIE	NIE	NIE	osoby	6 295,00 zł
10. koszt wynagrodzenia z pochodnymi pracownika socjalnego ds. niepełnosprawnych (1 etat umowa o pracę)	NIE	NIE	NIE	NIE	168godz/m-c	31 944,00 zł

Suma kontrolna: C692-E4D2-579A-D6E4 Wersja Generатора: 8.6 wersja publikacji: 8.6.4

11. koszt wynagrodzenia z pochodnymi pracownika socjalnego ds. niepełnosprawnych (1 etat umowa o pracę)	NIE	NIE	NIE	NIE	168godz/m-c	31 944,00 zł
12. koszt dodatkowego wynagrodzenia rocznego z pochodnymi pracownika ds. niepełnosprawnych za rok 2012	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	2 720,00 zł
13. koszt dodatkowego wynagrodzenia rocznego z pochodnymi pracownika ds. niepełnosprawnych za rok 2013	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	2 720,00 zł
Zadanie 3 - Zasilki i pomoc w naturze (wkład własny)						61 050,00 zł
14. koszt świadczeń pieniężnych dla rodzin zastępczych i osób usamodzielnianych	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	61 050,00 zł
4. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						0,00 zł
15.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł
5. Zadanie - Zarządzanie projektem						42 302,00 zł
16. wynagrodzenie koordynatora projektu (44godz/m-c)- dodatek specjalny z pochodnymi	NIE	NIE	NIE	NIE	44godz/miesiąc	18 400,00 zł
17. wynagrodzenie specjalisty ds. obsługi księgowo (28godz/m-c)- kadrowej dodatek specjalny z pochodnymi	NIE	NIE	NIE	NIE	28godz/m-c	13 202,00 zł
18. wynagrodzenie specjalisty ds. zamówień publicznych (umowa - zlecenie)	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1 000,00 zł
19. koszt przygotowania i organizacji konferencji podsumowującej lata 2008-2014 dla 100 os.- zlecenie catering	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	3 500,00 zł
20. koszt opracowania i druku broszur informacyjno - promocyjnych - zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	5 000,00 zł
21. koszt wykonania długopisów z logo EFS,POKL i tytułem projektu- zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	400,00 zł
22. koszt opracowania i wykonania teczek z logo EFS,POKL i informacjami o projekcie - zlecenie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	800,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				37 561,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE		0,00 %
1. koszt zarządu:nadzór merytoryczny nad realizacją projektu- 9% udział w wynagrodzeniu 16godz/m-c					miesiąc	18 400,00 zł
					miesiąc	16 836,00 zł

Suma kontrolna: C692-E4D2-579A-D6E4 Wersja Generators: 8.6 wersja publikacji: 8.6.4

2. koszt obsługi finansowej: główny księgowy - dodatek specjalny z pochodnymi 21 godz/m-c			
3. koszt zakupu materiałów biurowych(teczki,segregatory,p apier xero,toner do drukarki)		miesiąc	1 477,00 zł
4. usługi pocztowe: koszt zakupu znaczków pocztowych		sztuka	848,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)			0,00 zł 0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)			0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą			581 418,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>			0,00 zł
Wkład prywatny			0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia: Rozliczenie kosztów pośrednich nastąpi na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków.</p> <p>Metodologia wyliczenia kosztów pośrednich bazuje na planowanych wydatkach niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu w roku 2013:</p> <p>- Koszty zarządu: osoba nadzorująca projekt (nadzór merytoryczny nad realizacją projektu- 9% udział w wynagrodzeniu 16godz./m-c):800,00 zł x 11 m-cy = 8.800,00zł</p> <p>- Koszt obsługi finansowej: główny księgowy (dodatek specjalny z pochodnymi 21 godz./m-c):732,00 zł x 11 m-cy =8.052,00 zł</p> <p>- koszt zakupu materiałów biurowych(teczki,segregatory,papier do xero i drukarki,papier wizytówkowy,tonery do drukarki)-506,00 zł- na co składa się: 7 kartonów papieru xero x 49,00 zł = 343,00 zł 4 opakowania papieru wizytówkowego x 8,00 zł= 32,00 zł 12 segregatorów x 3,80 zł = 45,60 zł 80 teczek x 0,50 zł = 40,00 zł 1 toner do drukarki x 45,40 zł= 45,40zł</p> <p>- usługi pocztowe zakup znaczków pocztowych:225 sztuk x 1,60 zł = 360,00 zł Razem: 17.718,00zł.</p> <p>Metodologia wyliczenia kosztów pośrednich bazuje na planowanych wydatkach niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu w roku 2014:</p> <p>- Koszty zarządu: osoba nadzorująca projekt (nadzór merytoryczny nad realizacją projektu- 9% udział w wynagrodzeniu 16godz./m-c):800,00 zł x 12 m-cy = 9.600,00zł</p> <p>- Koszt obsługi finansowej: główny księgowy (dodatek specjalny z pochodnymi 21 godz./m-c):732,00 zł x 12 m-cy =8.784,00 zł</p> <p>- koszt zakupu materiałów biurowych(teczki,segregatory,papier do xero i drukarki,papier wizytówkowy,tonery do drukarki)-971,00zł- na co składa się: 14 kartonów papieru xero x 50,00 zł = 700,00 zł 5 opakowań papieru wizytówkowego x 8,00 zł= 40,00 zł 15 segregatorów x 4,00 zł = 60,00 zł 80 teczek x 0,55 zł = 44,00 zł 2 tonery do drukarki x 63,50 zł= 127,00zł</p> <p>- usługi pocztowe zakup znaczków pocztowych:305 sztuk x 1,60 zł = 488,00 zł Razem: 19.843,00zł.</p> <p>Metodologia wyliczenia wynagrodzenia dla głównego księgowego: W roku 2012 ilość wszystkich dokumentów księgowych wynosiła 1.200, w tym dokumenty w projekcie systemowym - 162, so stanowi wzrost o ponad 15%. Dodatek w wysokości 610 zł stanowi wzrost wynagrodzenia głównego księgowego o niecałe 13%.</p> <p>Zakup znaczków pocztowych wynika z liczby beneficjentów ostatecznych w danym roku i dotychczasowych doświadczeń z realizacji projektu systemowego-przyjęto minimum 5-krotny kontakt za pośrednictwem drogi pocztowej z jednym uczestnikiem projektu w ciągu jego realizacji(ponadto informacje i dokumenty przekazywane są uczestnikom projektu podczas osobistych spotkań pracownika socjalnego z BO).</p> <p>Mając na uwadze dotychczasowe doświadczenia z realizacji projektu systemowego w ramach obsługi księgowej konieczne jest zaangażowanie 2 osób: głównego księgowego i specjalisty ds. obsługi księgowo - kadrowej, co wynika z podziału obowiązków pracowników działu księgowości oraz prawidłowego wykonywania obowiązków zgodnie z uprawnieniami.</p> <p>Główny księgowy – w ramach realizacji projektu odpowiedzialny za zadania wynikające z art. 54 ustawy o finansach publicznych tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prowadzenia rachunkowości, 2) wykonywania dyspozycji środkami pieniężnymi, 3) dokonywania wstępnej kontroli: <ol style="list-style-type: none"> a) zgodności operacji gospodarczych i finansowych z planem finansowym, b) kompletności i rzetelności dokumentów dotyczących operacji gospodarczych i finansowych. <p>Specjalista ds. obsługi księgowo – kadrowej – w ramach realizacji projektu odpowiedzialny za przygotowanie dokumentów do księgowania, sporządzanie list płac, przelewy bankowe (w tym ZUS i US), płatności gotówkowe, sporządzanie zestawień do wniosku o płatność, umów dla kadry projektu.</p> <p>Wynagrodzenia kadry zaangażowanej w realizację projektu będą przyznawane w formie dodatków specjalnych z pochodnymi zgodnie z regulaminem wynagradzania PCPR. Pracownik socjalny ds. niepełnosprawnych zatrudniony</p>

będzie podczas trwania projektu na podstawie umowy o pracę. Zgodnie z wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków dodatki specjalne dla pracowników PCPR zaangażowanych przy realizacji projektu nie przekraczają 40% wynagrodzenia.

1 Uzasadnienie:

Uzasadnienie doboru instrumentów aktywnej integracji i okresu ich trwania- część 3.3 wniosku

Zadanie: Aktywna integracja

Do realizacji instrumentów w ramach w/w zadania przewiduje się skorzystanie z podwykonawstwa. PCPR nie posiada uprawnień do wydawania certyfikatów i zaświadczeń potwierdzających udział w szkoleniach/kursach co stanowi trwały rezultat uczestnictwa B.O. w projekcie. Zlecenie realizacji kursów/szkożeń/warsztatów profesjonalnym firmom w dużym stopniu podwyższy ich jakość i pozwoli na osiągnięcie optymalnych rezultatów. Godziny trwania kursów dopasowane zostaną do indywidual. potrzeb BO. W PAL dopuszcza się możliwość sfinansowania kursu, wynikającego z indywidual. zainteres. i predyspozycji wychowanka, aby w maksymalnie zwiększyć gotowość startu w dorosłe życie i podjęcie pracy zawod.

Oprócz szkoleń K i M otrzymają wsparcie psychologiczne, możliwość uczestnictwa w warsztatach rozwijających umiejętności społeczne oraz edukacyjne a także spotkaniach z zakresu doradztwa zawodowego.

W procesie rekrutacji nie ma znaczenia płeć, preferowane wykształcenie to podstawowe i średnie, jednakże w przypadku osób z wykształceniem wyższym, gdzie analiza sytuacji uczestnika wykaże potrzebę objęcia wsparciem zgodnie z art. 7 ustawy o pomocy społ. projektodawca zakwalifikuje także te osoby do uczestnictwa w projekcie.

Uzasadnienie doboru instrumentów aktywnej integracji:

ON-poradnictwo psychologiczne (ze względu na posiadaną niepełnosprawność os. te często prezentują postawę wycofania spowodowaną niską samooceną, brakiem wiary we własne możliwości, izolacją. Wsparcie psychologa pomoże ON w pokonaniu wewnętrznych barier i zwiększy szansę na włączenie się ON do życia społecznego), trening kompetencji i umiejętności społecznych (spotkania obejmą m.in. radzenie sobie ze stresem i negatywnymi emocjami, praca z wyuczoną bezradnością, konstruowanie celów życiowych, wypracowanie planu zmiany osobistej, radzenie sobie z obowiązkami życia codziennego), doradztwo zawodowe, szkolenia edukacyjne lub zawodowe (ON posiadają często braki w ogólnych umiejętnościach i kwalifikacjach zawodowych, podniesienie kompetencji zawodowych lub zdobycie nowych umiejętności i kompetencji zawodowych umożliwi ON dostosowanie do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy), warsztaty z ekonomii społecznej i spółdzielni socjalnych (ekonomia społeczna jest sposobem na włączanie w życie gospodarcze i społeczne wszystkich tych, którzy w warunkach rynkowej rzeczywistości są z niego wykluczeni z powodu długotrwałego bezrobocia, niskich kwalifikacji, uzależnień, niepełnosprawności; warsztaty obejmą zagadnienia: m.in. pojęcie ekonomii społecznej, zakładanie i funkcjonowanie spółdzielni socjalnych, pogłębienie wiedzy na temat podmiotów funkcjonowania ekonomii społecznej).

Rozmowy indywidualne pracownika socjalnego ds. niepełnosprawnych z potencjalnymi uczestnikami projektu przeprowadzone na przełomie 2012/2013 wykazały duże zainteresowanie i zasadność przyjętych instrumentów aktywnej integracji w stosunku do zgłaszanych potrzeb.

W stosunku do 4 osób w wieku 15 – 30 lat przyjęto kontynuowanie wsparcia w roku 2014 ze względu na szczególnie trudną sytuację tej grupy wiekowej na rynku pracy. Ze względu na bardzo niski poziom kwalifikacji zawodowych i niski poziom lub brak doświadczenia zawodowego oraz ograniczenia wynikające z niepełnosprawności, zaplanowane w projekcie wsparcie obejmuje działania które pomogą usamodzielnić się osobom młodym w poruszaniu się po rynku pracy oraz zdobywaniu jak najszerszego doświadczenia zawodowego tj. warsztaty z edukacji prawnej obejmujące m.in.: zwiększenie wiedzy na temat podstaw prawa pracy dotyczącego osób niepełnosprawnych, prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, świadczenia socjalne, prawo ubezpieczeń społecznych i pomocy społecznej, formułowanie korespondencji formalnej.; warsztaty z zakresu budowania własnego wizerunku z elementami wizażu i zasad savoir – vivre (zagadnienia m.in.: wizerunek w pracy i przy rozmowach kwalifikacyjnych, wizerunek osobisty a wizerunek zawodowy, zasady i składowe dobrego wizerunku, umiejętność eleganckiej konwersacji, precedencja). Ponadto każda osoba spotka się z indywidualnie z doradcą zawodowym celem określenia lub wzmocnienia pozycji na rynku pracy poprzez wskazanie predyspozycji do wykonywania określonego zawodu oraz skierowania na staż. PCPR będzie pośredniczył pomiędzy osobą kierowaną na staż a pracodawcą. Staże organizowane będą zgodnie z wytycznymi IP. Koszt organizacji stażu obejmować będzie stypendium stażowe na poziomie 1225,00 zł m-c, koszty szkolenia BHP i badań oraz koszty dojazdu do i z miejsca wykonywania stażu.

OU- warsztaty zarządzania budżetem domowym- (OU nie posiadają optymalnego przygotowania do samodzielności, celem warsztatów będzie umiejętne planowanie i gospodarowanie budżetem, racjonalizacja wydatków a także nabycie umiejętności zarządzania gospodarstwem domowym poprzez właściwy podział obowiązków domowych) indywidualne spotkania z doradztwa zawodowego (zakończone IPD) oraz szkolenia edukacyjne lub zawodowe (OU posiadają niskie lub zerowe kwalifikacje zawodowe uniemożliwiające pełną niezależność i zdobycie zatrudnienia, zaproponowane formy wsparcia będą odpowiedzią na istniejącą sytuację, zdobycie wiedzy i umiejętności umożliwi OU wejście na rynek pracy i lepsze funkcjonowanie w społeczeństwie). Z obserwacji pracownika socjalnego współpracującego z osobami usamodzielnianymi wynika, iż pobyt w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo – wychowawczych powoduje u nich brak wiary we własne siły, niską asertywność oraz trudności w pełnieniu ról społecznych oraz w samodzielnym życiu. W świetle w/w informacji zasadnym jest potrzeba uczestnictwa OU w warsztatach kompetencji społecznych oraz

kursach/szkoleniach edukacyjnych.

Rodziny zastępcze (RZ) – są środowiskiem wychowawczym zachowującym charakter rodziny własnej borykającym się z różnorodnymi problemami dnia codziennego. Dzieci trafiające do rodzin zastępczych często przekraczają normy społeczne, mają trudności w rozwijaniu bliskich relacji z ludźmi. Wykazują też problemy z myśleniem abstrakcyjnym, myśleniem przyczynowo-skutkowym, uogólnianiem, poczuciem czasu, pamięcią itp. Ważne zatem staje się wsparcie istniejących rodzin zastępczych poprzez umożliwienie dostępu do fachowej pomocy specjalistów z różnych dziedzin. Specjalistyczne poradnictwo indywidualne (tj. min. pomoc terapeuty, seksuologa, psychiatry,) oraz pomoc psychologiczna skierowana do rodziców zastępczych i ich otoczenia (tj. dzieci przebywających w RZ) wzmocni rodziców zastępczych w nabyciu wyższych kompetencji w zakresie opieki zastępczej, poszerzeniu kompetencji wychowawczych, lepszemu poznaniu swoich słabych i mocnych stron oraz w pracy nad rozwiązaniem problemów leżących u podstaw dysfunkcyjności wychowawczej rodziny a dzieciom umożliwi lepsze zrozumienie swoich potrzeb. Efektywne pełnienie roli opiekuna zastępczego wymaga rzetelnej wiedzy pedagogicznej, którą rodzice zastępczy mogą nabyć lub poszerzyć poprzez uczestnictwo w profesjonalnych szkoleniach dostosowanych do specyficznych potrzeb tej grupy osób. Oddziaływania rodziców zastępczych skierowane będą na nabycie przez dziecko prawidłowych zachowań i norm społecznych. Z tego tytułu zorganizowany zostanie 3-dniowy wyjazd dla rodziców biorących udział w projekcie wraz z ich otoczeniem (maks. 3 osoby z jednej rodziny zastępczej) oraz dwóch przedstawicieli PCPR, na którym uczestnicy zwiększą swoją wiedzę na temat komunikacji z dzieckiem przebywającym w rodzinie zastępczej oraz uregulowań prawnych w pieczy zastępczej. Wartością dodaną wyjazdu będzie integracja środowiska rodzin zastępczych oraz wymiana doświadczeń. W ramach wyjazdu sfinansowane zostaną: nocleg, wyżywienie, opieka nad dziećmi. W związku z całodobową opieką nad dzieckiem w różnym wieku rodziny zastępcze wezmą udział w kursie pierwszej pomocy, podczas którego nabeżdą umiejętności właściwego zachowania w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia dziecka/os. dorosłej. Kurs obejmie zagadnienia m.in.: aspekt prawny, standardowe działania ratownicze, etapy udzielania pierwszej pomocy oraz pozycje bezpieczne. Ponadto rodziny objęte zostaną pomocą koordynatora pieczy zastępczej, którego zadaniem będzie profesjonalne wsparcie rodziny zastępczej i jej otoczenia zgodnie z art. 77 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (m.in. pomoc opiekunom w codziennych problemach związanych z wychowaniem dzieci). Mając na uwadze kompleksowość pomocy koordynatora ustalono czas pracy na 168 h/m-c dla 11 RZ w 2013r. i 13 +7 kontynuujących RZ w 2014, co odpowiada pracy w maksymalnym wymiarze czasu pracy (etat). Koordynator zatrudniony zostanie na umowę - zlecenie na czas trwania projektu tj. do 31.12.2014r. Przyjęta liczba godzin zapewni kompleksową i intensywną opiekę na RZ tj. m.in. wspieranie rozwoju potencjału rodziny (budowanie więzi rodzinnych i spójności rodziny), szybkie i elastyczne reagowanie na potrzeby rodziny i jej otoczenia. Koordynator będzie pełnił dla rodziny rolę przewodnika i edukatora. Praca koordynatora przebiegać będzie bezpośrednio w miejscu zamieszkania RZ i skierowana będzie również wobec otoczenia RZ tj. dzieci przebywających w opiece zastępczej. Koordynator działając w środowisku lokalnym współpracować będzie jednocześnie z lokalnymi instytucjami pomocowymi i organizatorem pieczy zastępczej. Ze względu na rozmieszczenie rodzin zastępczych w 12 Gminach Powiatu Olsztyńskiego w projekcie sfinansowane zostaną koszty delegacji koordynatora pieczy zastępczej (wyjazdów w środowisko zamieszkania rodziny).

W wyniku weryfikacji przeprowadzonej przez pracowników socjalnych z 11 – osobowej grupy 2013 roku zostanie wytypowanych 7 rodzin zastępczych, dla których zasadne będzie kontynuowanie wsparcia w roku 2014. Rodziny te będą miały możliwość uczestnictwa w warsztatach poświęconych wypaleniu zawodowemu – radzeniu sobie ze stresem, a także objęte zostaną opieką koordynatora pieczy zastępczej, indywidualnym wsparciem psychologicznym oraz poradnictwem specjalistycznym. Mając na uwadze specyfikę rodzicielstwa zastępczego, w ocenie PCPR opieka koordynatora, wsparcie psychologiczne oraz poradnictwo specjalistyczne nie są działaniami, które można traktować jako działania tożsame lub mające taki sam charakter w roku 2013 i 2014. Specyfika tych działań dopasowana będzie do aktualnej sytuacji członków rodziny zastępczej, gdyż codzienność rodzicielstwa zastępczego to żmudna praca nad każdym dzieckiem w celu zrehabilitowania mu wszystkich jego problemów i trudnych niekiedy doświadczeń z przeszłości jak przemoc fizyczna, molestowanie seksualne, uzależnienie rodziców od alkoholu.

Wychowankowie DdD i RZ- zaproponowane formy wsparcia wynikają ze specyfiki grupy objętej wsparciem, młodzież ta charakteryzuje się słabo sprecyzowanymi planami dotyczącymi drogi zawodowej, obniżonym poczuciem własnej wartości. Po przeanalizowaniu sytuacji wychowanków trzech DdD (Biskupiec, Olsztynek, Gryźliny) oraz rodzin zastępczych funkcjonujących na terenie Powiatu wytypowanych zostanie przez pracowników placówek i pracowników PCPR 8 wychowanków, wobec których zostaną podjęte kompleksowe działania mające na celu maksymalne przygotowanie młodej osoby do samodzielności w życiu społecznym i zawodowym. W ramach zaproponowanych instrumentów aktywnej integracji zaplanowano m.in.: spotkania z doradcą zawodowym umożliwią określenie profilu zawodowego i doprecyzowanie planów zawodowych (powstaną indywidualne plany działania) kurs/szkolenie dostosowane do predyspozycji i zainteresowań wychowanków co zwiększy ich szansę na wejście na lokalny rynek pracy, warsztaty twórczego uczenia się i zapamiętywania (mające na celu usprawnienie koncentracji, zdolności zapamiętywania, umiejętności myślenia kreatywnego, poszerzenie wiedzy o metodach efektywnego uczenia się oraz rozwój kompetencji osobistych niezbędnych do efektywnego uczenia się) a także 3 – dniowy wyjazd połączony z warsztatami na temat zagrożeń XXI wieku np. internet, sekty, dopalacze itp.

2 Uzasadnienie:
Uzasadnienie:

	<p>Proces rekrutacji do PAL obejmie wychowanków 4 Domów dla Dzieci funkcjonujących na terenie Powiatu Olsztyńskiego tj. w Olsztynku, Gryźlinach oraz Biskupcu a także wychowanków rodzin zastępczych zamieszkujących na terenie powiatu.</p>
3	<p>Uzasadnienie: Uzasadnienie do części 3.3 wniosku-zróżnicowanie działań pod kątem płci:</p> <p>Planując strukturę grup docelowych ze względu na płeć wzięto pod uwagę, iż kobiety mają gorszą pozycję w przedstawionych obszarach problemowych, ponadto korzystają częściej z możliwości udziału w projekcie systemowym niż mężczyźni. Działania skierowane do 62 K i 33 M wpłyną na zmianę pozycji grupy docelowej defaworyzowanej na rynku pracy tj. grupy kobiet ,promując tym samym równą niezależność ekonomiczną kobiet i mężczyzn. Kursy i szkolenia zaplanowane zostaną z uwzględnieniem opinii i oczekiwań kobiet i mężczyzn. Przeszkolenie większej liczby kobiet (65%) jako grupy osób posiadających mniejszą mobilność i większe obciążenie związane z opieką nad osobami zależnymi, spowoduje zwiększenie kompetencji zawodowych kobiet, przyczyni się do zwiększenia wiary kobiet w ich możliwości a w konsekwencji zmniejszy stopień wykluczenia społecznego. Ponadto uczestnictwo mężczyzn(rodziców zastępczych) m.in. w szkole dla rodziców zwiększy ich świadomość roli ojcovskiej oraz zaangażowanie w obowiązki rodzinno-domowe.</p> <p>Ponadto tematyka kursów/szkoleń będzie promować równość szans kobiet i mężczyzn na rynku pracy, zwalczając stereotypowość ról kobiecych i męskich w życiu zawodowym i społecznym.</p>
4	<p>Uzasadnienie: Uzasadnienie do kosztów delegacji koordynatora pieczy zastępczej- część 3.3 i budżet wniosku</p> <p>Mając na uwadze zasięg terytorialny Powiatu Olsztyńskiego oraz rozmieszczenie funkcjonujących rodzin zastępczych zakwalifikowanych do projektu w 12 gminach powiatu, koordynator pieczy zastępczej, aby dotrzeć do środowiska rodziny będzie korzystał ze środków komunikacji publicznej lub prywatnej oraz samochodu służbowego PCPR .W ramach projektu zaplanowano zwrot kosztów dojazdu do środowisk zamieszkania rodzin zastępczych biorących udział w projekcie, projektodawca przyjął następującą metodologię: realny koszt dojazdu do rodziny na terenie powiatu - 15 zł w jedną stronę- 30 zł dziennie - 600 zł miesięcznie 600 zł x 7 m-cy - 4200 zł 600 zł x 12 m-cy = 7.200 zł</p>
5	<p>Uzasadnienie: Uzasadnienie do zatrudnienia specjalisty ds. zamówień publicznych.</p> <p>W związku z realizacją dwuletniego projektu systemowego, wysokości alokacji oraz zaplanowanych instrumentów istnienie duże prawdopodobieństwo potrzeby przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego o wartości powyżej 14.000 euro. PCPR nie posiada w swojej strukturze specjalisty w powyższym zakresie. Aby zapewnić prawidłowość i rzetelność w wykonywaniu zadań i czynności w zakresie formalno – prawnego przygotowywania i przeprowadzania postępowań o udzielenie zamówień publicznych niezbędne jest zatrudnienie w/w specjalisty, do zadań którego będzie należało m.in. przygotowanie dokumentów związanych z realizacją postępowań o udzielenie zamówień publicznych, koordynowanie wszelkich czynności należących do zamawiającego, związanych z udzieleniem zamówień publicznych oraz terminów ich wykonania, opracowanie projektów umów dotyczących udzielenia zamówień publicznych, przeprowadzenie postępowań o udzielenie zamówień publicznych, współpraca z koordynatorem projektu w zakresie szacowania wartości zamówienia i określenie zakresu merytorycznego zamówień, ocena formalno-prawna składanych ofert, weryfikacja kompletności i prawidłowości dokumentacji ofertowej, składanej przez wykonawców, prowadzenie korespondencji w zakresie odpowiedzi na zapytania oferentów składane w trakcie prowadzonych postępowań, sporządzenia pism wynikających z procedur odwoławczych, sporządzenie informacji o wyborze najkorzystniejszej oferty, o ofertach odrzuconych,wykluczonych.</p>
6	<p>Uzasadnienie: OGÓLNA LICZBA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO OGÓLNEJ LICZBY KLIENTÓW PCPR</p> <p>Świadczenia udzielane przez PCPR w 2012r. (narastająco) ustalone na podstawie sprawozdań pracowników PCPR – stan na dzień 31.12.2012r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba osób, które uzyskały pomoc na kontynuowanie nauki – 98 osób - liczba osób w rodzinach zastępczych, wobec których udzielane jest wsparcie PCPR – 654, - Interwencja kryzysowa – 292 osób a) wizyty w środowisku – 99 osób b) telefoniczne i osobiste konsultacje w siedzibie PCPR – 80 osób c) Liczba osób korzystających z PIK – 10 osób d) realizacja programów korekcyjno – edukacyjnych dla sprawców przemocy – 36 osób e) Punkt informacyjno-konsultacyjny dla osób uzależnionych, współuzależnionych i ofiar przemocy w rodzinie – 67 - realizacja zadań z zakresu rehabilitacji i zatrudnienia osób niepełnosprawnych ze środków PFRON (sprawy załatwione) – 1 539 osób a) dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych – 140

b) dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym – 915
 c) dofinansowanie uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych – 407
 d) dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, technicznych, w komunikowaniu się na wnioski indywidualnych osób niepełnosprawnych – 77
 Domy dla Dzieci - 87 osób
 Mieszkańcy Domów Pomocy Społecznej– 647 osób
 wsparcie pracownika socjalnego ds. niepełnosprawnych (projekt, ulgi, uprawnienia) - 129
 $1\ 668\ (ON) / 3446\ (OG) \times 100\% = 48\ (48,40)\ \%$

W roku 2013 we wniosku o dofinansowanie projektu systemowego ujęta zostanie grupa docelowa – osoby posiadające orzeczenie o stopniu niepełnosprawności stanowiąca 48% ogółu beneficjentów ostatecznych projektu

Uzasadnienie:

OGÓLNA LICZBA OSÓB W WIEKU 15 – 30 LAT DO OGÓLNEJ LICZBY KLIENTÓW PCPR

Świadczenia udzielane przez PCPR w 2012r. ustalone na podstawie sprawozdań pracowników PCPR – stan na dzień 31.12.2012r.:

- liczba osób, w wieku 18 – 25, które skorzystały ze świadczeń wynikających z procesu usamodzielnienia – 115,
 - rodzice zastępczy do 30 roku życia – 21,
 - dzieci przebywające w pieczy zastępczej od 14 do 24 roku życia – 169,
 - osoby w wieku 16 – 25 posiadające orzeczenie o niepełnosprawności korzystające ze wsparcia pracownika socjalnego ds. osób niepełnosprawnych – 19,

- liczba osób w rodzinach zastępczych, wobec których udzielane jest wsparcie PCPR – 654,

- Interwencja kryzysowa – 292 osób

a) wizyty w środowisku – 99 osób

b) telefoniczne i osobiste konsultacje w siedzibie PCPR – 80 osób

c) Liczba osób korzystających z PIK – 10 osób

7 d) realizacja programów korekcyjno – edukacyjnych dla sprawców przemocy – 36 osób

e) Punkt informacyjno-konsultacyjny dla osób uzależnionych, współuzależnionych i ofiar przemocy w rodzinie – 67

- realizacja zadań z zakresu rehabilitacji i zatrudnienia osób niepełnosprawnych ze środków PFRON (sprawy załatwione) – 1 539 osób

a) dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych – 140

b) dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym – 915

c) dofinansowanie uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych – 407

d) dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, technicznych, w komunikowaniu się na wnioski indywidualnych osób niepełnosprawnych – 77

Domy dla Dzieci - 87 osób

Mieszkańcy Domów Pomocy Społecznej– 647 osób

wsparcie pracownika socjalnego ds. niepełnosprawnych (projekt, ulgi, uprawnienia) - 129

$324\ (OM) / 3672\ (OG) \times 100\% = 9\ (8,82)\ \%$

W roku 2013 we wniosku o dofinansowanie projektu systemowego ujęta zostanie grupa docelowa – osoby w wieku 15 – 30 stanowiąca 9 % ogółu beneficjentów ostatecznych projektu.

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2013												2014			
	I			II			III			IV			I	II	III	IV
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	-	-	-	-
Zadanie 1 - Aktywna integracja																
Etap 1 - zorganizowanie i przeprowadzenie poradnictwa psychologicznego w formie indywidualnej (instrument aktywizacji społecznej)																
Etap 2 - zorganizowanie i przeprowadzenie indywidualnych spotkań z doradcą zawodowym (instrument aktywizacji zawodowej)																
Etap 3 - zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć warsztatowych z doradcą zawodowym (instrument aktywizacji zawodowej)																
Etap 4 - zorganizowanie i przeprowadzenie kursów/szkoleń wg potrzeb BO (instrument aktywizacji edukacyjnej)																
Etap 5 - zorganizowanie i przeprowadzenie treningu kompetencji i umiejętności społecznych																
Etap 6 - zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów z ekonomii społecznej i spółdzielni socjalnych																
Etap 7 - zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów zarządzania budżetem domowym (instrument aktywizacji społecznej)																
Etap 8 - zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów kompetencji rodzicielskich (instrument aktywizacji społecznej)																
Etap 9 - zorganizowanie i przeprowadzenie kursu pierwszej pomocy (instrument aktywizacji edukacyjnej)																
Etap 10 - zorganizowanie i przeprowadzenie specjalistycznego poradnictwa indywidualnego (instrument aktywizacji społecznej)																
Etap 11 - zorganizowanie i przeprowadzenie treningu twórczego uczenia się i zapamiętywania (instrument aktywizacji edukacyjnej)																
Etap 12 - objęcie opieką koordynatora pieczy zastępczej rodzin zastępczych (instrument aktywizacji społecznej)																
Etap 13 - zorganizowanie 3-dniowego wyjazdu z warsztatami- komunikacja z dzieckiem,uregul.prawne (instr.akty.spół)																
Etap 14 - zorganizowanie 3 -dniowego wyjazdu z warsztatami zagrożenia XXI wieku (instrument aktywizacji społ)																
Etap 15 - zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów wypalenie zawodowe/radzenie sobie ze stresem (instrument aktywizacji społecznej)																
Etap 16 - zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów edukacji prawnej (instrument aktywizacji edukacyjnej)																

Załącznik nr 2
do uchwały Nr XXI/284/2013
Rady Powiatu w Olsztynie
z dnia 21 czerwca 2013 r.

**PROGRAM AKTYWNOŚCI LOKALNEJ
pn.: „GOTOWI NA START”
REALIZOWANY PRZEZ
POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE
W OLSZTYNIE
W RAMACH PROJEKTU SYSTEMOWEGO
„POWIAT OLSZTYŃSKI AKTYWIZUJE”
W LATACH 2013-2014**

SPIS TREŚCI:

I. Wprowadzenie

II. Cele i przewidywane rezultaty programu

III. Adresaci programu

IV. Realizatorzy

V. Opis planowanych działań i metody realizacji

VI. Czas trwania programu, harmonogram realizacji poszczególnych działań
oraz budżet programu

I. WPROWADZENIE

Program Operacyjny Kapitał Ludzki zatwierdzony przez Komisję Europejską w dniu 28.09.2007 r. zawiera Priorytet VII – Promocja integracji społecznej obejmujący działania z zakresu polityki integracji społecznej, których celem jest zapewnienie równego dostępu do zatrudnienia osobom wykluczonym, zagrożonym wykluczeniem społecznym oraz dyskryminowanym na rynku pracy, a także podwyższenie ich statusu zawodowego i społecznego, poprzez przygotowanie ich do wejścia lub powrotu na rynek pracy.

W ramach w/w Priorytetu realizowane są projekty systemowe na rzecz rozwoju i upowszechniania form aktywnej integracji i pracy socjalnej.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Olsztynie od 2008r. realizuje projekt systemowy pn. „Powiat olsztyński aktywizuje” w ramach Działania 7.1 – Rozwój i upowszechnienie aktywnej integracji, Poddziałania 7.1.2-Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez powiatowe centra pomocy rodzinie.

W celu realizacji działań na rzecz aktywizacji społecznej i rozwiązania problemów społeczności lokalnej oraz w celu zapewnienia współpracy i koordynacji działań instytucji i organizacji istotnych dla zaspokajania potrzeb członków społeczności lokalnej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Olsztynie może zainicjować partnerstwo lokalne w celu realizacji programów aktywności lokalnej.

Program Aktywności Lokalnej skierowany jest do osób w ramach konkretnego środowiska lub członków danej społeczności. W ramach programu prowadzone są działania aktywizacyjne adresowane do osób mieszkających na pewnej przestrzeni, obejmującej obszar gminy: dzielnicy, osiedla, sołectwa, wsi lub środowiska grupy zawodowej lub społecznej.

Program Aktywności Lokalnej pt. „Gotowi na start” realizowany przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Olsztynie zakłada w latach 2013 - 2014 działania na rzecz wychowanków Domów dla Dzieci oraz rodzin zastępczych funkcjonujących na terenie Powiatu Olsztyńskiego w wieku od 15 do 25 roku życia.

Grupa ta została wyszczególniona do objęcia wsparciem z uwagi na duże zagrożenie wykluczeniem społecznym. Mimo kompleksowych oddziaływań pracowników całodobowych placówek opiekuńczo – wychowawczych i innych jednostek pomocy społecznej oraz

opiekunów zastępczych istnieje realna potrzeba dodatkowego wsparcia w celu przygotowania ich do procesu usamodzielnienia i wejścia w dorosłe życie.

Na terenie Powiatu Olsztyńskiego w 2012 roku funkcjonowały 3 całodobowe placówki opiekuńczo – wychowawcze. W roku 2012 do Domów dla Dzieci przyjęto 25 dzieci.

Młodzi ludzie przebywający w pieczy zastępczej to bardzo często osoby nieprzygotowane do samodzielnego życia, z deficytami emocjonalnymi, z góry skazane na marginalizację w życiu społecznym. Wychowankom z Domów dla Dzieci czy rodzin zastępczych przygotowującym się do procesu usamodzielnienia lub usamodzielniającym się w wieku 15 -25 lat brakuje kompleksowego wsparcia oraz konstruktywnych wzorców skutecznego działania, aby aktywnie uczestniczyć w dorosłym życiu.

Osoby te mają silne poczucie inności wobec rówieśników tj. kolegów, z którymi stykają się w szkole, na wakacjach itp. Poczucie inności wiąże się z poczuciem napiętnowania, niższej wartości, braku kompetencji i mocnym przeświadczeniem o usytuowaniu na niższych szczeblach drabiny społecznej. Wszystko to pogłębia ich lęk przed światem, skłania do zamykania się przed nim, nieufności a nawet wrogości.

W roku 2012 udzielono pomocy 87 wychowankom placówek opiekuńczo – wychowawczych oraz 373 wychowankom rodzin zastępczych.. Dla większości z tych osób start w dorosłość jest trudnym procesem wymagającym dodatkowych oddziaływań. Osobom tym często brakuje motywacji, konsekwencji a przede wszystkim środków finansowych na edukację zawodową i specjalistyczną. Wielu z nich mieszka na terenach wiejskich co dodatkowo utrudnia dostęp do specjalistycznej pomocy w tym ofert szkoleniowych.

Domy dla Dzieci mają statutowy obowiązek zapewniania wychowankom właściwych warunków życiowych, oraz prawidłowego pokierowania ich rozwojem, w tym szczególnie zaspokajania potrzeb biologicznych, psychicznych i społecznych, ale także przygotowania do samodzielnego życia.

Do pieczy zastępczej kierowanych jest wiele dzieci w znacznym stopniu zaniedbanych odbiegających od normy rozwoju psychofizycznego, przejawiających zaburzenia osobowości, nieprzystosowanie społeczne, nie akceptujących faktu umieszczenia i wychowywania się w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Dom dla Dzieci stwarza sprzyjające warunki do niwelacji w/w deficytów, jednak jako instytucja wychowania zbiorowego nie zawsze ma możliwości wystarczającej indywidualizacji działań.

Rodziny zastępcze napotykać na różnorodne bariery utrudniające ich optymalne funkcjonowanie m.in. zbyt niskie finansowanie a w szczególności niewystarczające środki na wyjazdy wakacyjne, inwestycje, rozwijanie zainteresowań.

Program usamodzielniania jest mało elastyczny i nie zakłada rozwijania umiejętności w zakresie budowania ścieżek rozwoju zawodowego, aktywnego poszukiwania pracy i poznawania oczekiwań pracodawców. Działania mające wspomagać wychowanków w nauce lub rozwijać ich zainteresowania i umiejętności mają na ogół charakter niezorganizowany.

Efektem tak działającego systemu opieki jest sytuacja, w której wychowankowie pieczy zastępczej stają się mało konkurencyjni na współczesnym rynku pracy, stają się grupą wykluczoną i dyskryminowaną.

Przygotowaniu wychowanków do samodzielności nie służy też to, że w Domu dla Dzieci mają zwykle niewielki wpływ na zagospodarowanie swojego czasu i decydowanie o swojej przyszłości. Gdy opuszczają placówkę nagle stają przed koniecznością samodzielnego podejmowania bardzo wielu i to niezwykle ważnych decyzji, do czego często nie są przygotowani.

Wychowankowie, na skutek długiego przebywania w systemie instytucjonalnym, mają poczucie kontroli zewnętrznej i trudności ze zrozumieniem, że działania mogą być świadomie przez nich kierowane. Szczególne trudności wychowanków dotyczą wiedzy o zawodach, widzenia własnej przyszłości, budowania celów, planowania i rozwijania zainteresowań. Towarzyszy im lęk o przyszłość, poszukiwanie doraźnych środków na zaspokojenie podstawowych potrzeb i mała świadomość osobistego wpływu na własne życie. Wychowankowie są zależni od świadczeń przyznawanych im przez instytucje i często podejmują działania skierowane na otrzymanie tych środków. Funkcjonowanie w dorosłym życiu utrudnia wychowankom brak wsparcia ze strony rodziny i poczucie osamotnienia.

Mając na uwadze powyższe, niezbędne jest podejmowanie działań mających na celu wsparcie wychowanków Domów dla Dzieci i rodzin zastępczych w przewyżnianiu trudnych sytuacji życiowych indywidualnie dostosowanych do potrzeb każdego wychowanka.

Zakończenie udziału w Programie Aktywności Lokalnej powinno przyczynić się do wzrostu kompetencji życiowych i umiejętności społeczno – zawodowych wychowanków placówek opiekuńczo – wychowawczych i rodzin zastępczych niezbędnych u progu wejścia w dorosłe życie, umożliwiając powrót do życia społecznego, w tym docelowo powrót na rynek pracy i aktywizację zawodową.

II. CELE I PRZEWIDYWANE REZULTATY PROGRAMU:

Celem ogólnym Programu Aktywności Lokalnej pt.: „Gotowi na start” w latach 2013 - 2014 roku jest aktywizacja 16 wychowanków Domów dla Dzieci i rodzin zastępczych z terenu Powiatu Olsztyńskiego w wieku 15 – 25 lat poprzez działania wspierające samodzielne wejście w dorosłe życie oraz funkcjonowanie społeczno – emocjonalne i przygotowujące do aktywności zawodowej.

Celami szczegółowymi są:

- integracja młodzieży przebywającej w różnych formach opieki zastępczej,
- wzmocnienie motywacji do zmiany dotychczasowych postaw życiowych i aktywnego udziału w życiu społecznym,
- podwyższenie kompetencji społecznych dnia codziennego,
- nabycie lub podwyższenie kompetencji edukacyjno – zawodowych.

PRZEWIDYWANE REZULTATY:

- objęcie 18 wychowanków pieczy zastępczej Programem Aktywności Lokalnej (2013 – 8 wychowanków, 2014 – 8 wychowanków)
- podniesienie kompetencji społecznych wychowanków DdD
- integracja społeczna wychowanków DdD
- podwyższenie jakości realizowanych działań w kierunku opuszczenia placówki lub rodziny zastępczej i rozpoczęcia samodzielnego życia,
- poszerzenie oferty pomocy dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- podniesienie poziomu funkcjonowania uczestników projektu.

III. ADRESACI PROGRAMU:

Program Aktywności Lokalnej pt. „Gotowi na start” adresowany jest w latach 2013 – 2014 do 16 wychowanków pieczy zastępczej: Domów dla Dzieci i rodzin zastępczych w wieku 15 – 25 lat, którzy stojąc u progu usamodzielnienia wymagają dodatkowego wsparcia celem maksymalnego przygotowania do dorosłego i samodzielnego życia.

Mając na uwadze dotychczasowe doświadczenia w realizacji Programu Aktywności Lokalnej w latach 2013 - 2014 udział w w/w programie przedstawiony będzie wychowankom jako dodatkowe działania indywidualnie dostosowane do ich potrzeb, zastosowane w formie wyróżnienia bądź nagrody. Uczestnictwo w PAL zwiększy szansę wytypowanych wychowanków na optymalizację form pomocy skierowanej na wysoką jakość procesu usamodzielnienia.

IV. REALIZATORZY:

Realizatorem programu jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Olsztynie.

Skuteczna realizacja programu wymaga ścisłej współpracy przedstawicieli:

- całodobowych placówek opiekuńczo – wychowawczych,
- rodziców zastępczych.

V. OPIS PLANOWANYCH DZIAŁAŃ I METODY REALIZACJI PROGRAMU:

Realizacja Programu Aktywności Lokalnej rozpocznie się procesem rekrutacyjnym, który przeprowadzą pracownicy PCPR w Olsztynie w porozumieniu z pracownikami całodobowych placówek opiekuńczo – wychowawczych oraz rodzicami zastępczymi funkcjonującymi na terenie Powiatu Olsztyńskiego.

Ostateczną listę osób biorących udział w PAL zatwierdzi Dyrektor PCPR.

W realizacji Programu Aktywności Lokalnej obowiązkowe jest zastosowanie co najmniej 4 instrumentów aktywnej integracji, z tym, że każda z osób uczestniczących w projekcie musi skorzystać co najmniej z jednego instrumentu aktywnej integracji.

W związku z powyższym, w ramach programu zaplanowano zastosowanie 4 instrumentów aktywnej integracji:

- warsztaty twórczego myślenia i zapamiętywania (instrument aktywizacji społecznej),
- warsztaty w formie wyjazdowej poświęcone zagrożeniom XXI wieku (instrument aktywizacji społecznej),
- indywidualne spotkania z doradcą zawodowym (instrument aktywizacji zawodowej),
- kursy/szkolenia w ramach podnoszenia kluczowych kompetencji o charakterze zawodowym lub zdobywania nowych kompetencji i umiejętności zawodowych umożliwiających aktywizację zawodową (instrument aktywizacji edukacyjnej).

Zaplanowane instrumenty aktywnej integracji wynikają ze specyfiki grupy objętej wsparciem.

Warsztaty twórczego myślenia i zapamiętywania ukierunkowane zostaną na: usprawnienie koncentracji, zdolności zapamiętywania, rozwinięcie umiejętności myślenia kreatywnego, nabycie umiejętności pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł, poszerzenie wiedzy o metodach efektywnego uczenia się, rozwój kompetencji osobistych niezbędnych do efektywnego uczenia się (planowanie, motywacja, organizacja, zarządzanie czasem nauki).

Indywidualne spotkania z doradcą zawodowym umożliwią wychowankom określenie profilu zawodowego i doprecyzowanie planów zawodowych a także zdobycie lub pogłębienie wiedzy z zakresu m.in. metod aktywnego poszukiwania pracy, sporządzania dokumentacji aplikacyjnych, postępowania w przypadku rozmów kwalifikacyjnych z potencjalnym pracodawcą.

Mając na uwadze predyspozycje oraz zainteresowania uczestników, Program Aktywności Lokalnej umożliwi sfinansowanie kursu/szkolenia mającego na celu podniesienie kluczowych kompetencji o charakterze zawodowym lub zdobycie nowych kompetencji i umiejętności zawodowych umożliwiających aktywizację zawodową.

Uczestnicy Programu Aktywności Lokalnej będą mieli możliwość udziału w 3 – dniowych warsztatach wyjazdowych poświęconych zagrożeniom XXI wieku, których organizacja zlecona zostanie firmie zewnętrznej posiadającej doświadczenie w organizacji przedsięwzięć dla młodzieży z deficytami.

**VI. CZAS TRWANIA PROGRAMU, HARMONOGRAM REALIZACJI POSZCZEGÓLNYCH
DZIAŁAŃ ORAZ BUDŻET PROGRAMU**

Program aktywności lokalnej pt. „Gotowi na start” realizowany będzie w 2 – edycjach rocznych: w okresie 01.01.2013 – 31.12.2013 r. oraz 01.01.2014 – 31.12.2014r.

PLANOWANE DZIAŁANIA	2013												Źródło finansowania	Podmiot odpowiedzialny	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
proces rekrutacji			■	■	■									Środki zewnętrzne pochodzące z EFS	PCPR w Olsztynie Domy dla Dzieci
Zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów twórczego uczenia się i zapamiętywania									■	■	■				PCPR w Olsztynie
3 – dniowe warsztaty							■	■							PCPR w Olsztynie
indywidualne spotkania z doradcą zawodowym							■	■	■						PCPR w Olsztynie
kursy/szkolenia w ramach podnoszenia kluczowych kompetencji o charakterze zawodowym lub zdobywania nowych kompetencji i umiejętności zawodowych umożliwiających aktywizację zawodową								■	■	■	■	■	■		PCPR w Olsztynie

Całkowity koszt realizacji Programu Aktywności Lokalnej, zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie, wynosi 16.784,00zł tj. 2.098,00 zł na jednego uczestnika.

PLANOWANE DZIAŁANIA	2014												Źródło finansowania	Podmiot odpowiedzialny	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
proces rekrutacji	■	■												Środki zewnętrzne pochodzące z EFS	PCPR w Olsztynie Domy dla Dzieci
Zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów twórczego uczenia się i zapamiętywania			■	■	■	■									PCPR w Olsztynie
3 – dniowe warsztaty							■	■	■						PCPR w Olsztynie
indywidualne spotkania z doradcą zawodowym									■	■	■	■	■		PCPR w Olsztynie
kursy/szkolenia w ramach podnoszenia kluczowych kompetencji o charakterze zawodowym lub zdobywania nowych kompetencji i umiejętności zawodowych umożliwiających aktywizację zawodową							■	■	■	■	■	■	■		PCPR w Olsztynie

Całkowity koszt realizacji Programu Aktywności Lokalnej, zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie, wynosi 19.920,00zł tj. 2.490,00 zł na jednego uczestnika.