

STAROSTWO POWIATOWE  
w Olsztynie  
SEKRETARIAT


Marcin Frączek

Radostowo, dn. 23.11.2020 r.

Wpłynęło 2020 -11- 24  
Numer pisma: 2994  
Lp. egzemplarzy: .....  
Podpis: 

Starosta Olsztyński  
Zarząd Powiatu Olsztyńskiego

*OK  
24.11.2020*



**Interpelacja.**

**Temat:**

**Na 2020 r. ustala się następujące kryteria podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej:**

1. Dofinansowanie z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2020 r. Uzasadnienie
2. Pomoc jednostkom samorządu terytorialnego w usuwaniu skutków zdarzeń losowych w budynkach szkół (placówek) publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego - z wyłączeniem przedszkoli ogólnodostępnych oraz innych form wychowania przedszkolnego.
3. Pomoc jednostkom samorządu terytorialnego w usuwaniu skutków działania żywiołów w budynkach szkół (placówek) publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego.
4. Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy - Karta Nauczyciela w związku z art. 225 lub z art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę - Prawo Oświatowe lub z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela.
5. Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych.
6. Dofinansowanie doposażenia publicznych szkół i placówek prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego, w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach, nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji oraz pomieszczeń dla szkół rozpoczynających kształcenie w nowych zawodach.
7. Korekta części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu błędów statystycznych.
8. Dofinansowanie innych zadań o jednorazowym charakterze nieuwzględnionych w części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020.

**Pytanie:**

W związku z tym, iż powiat olsztyński wykorzystuje od wielu lat subwencję oświatową na dany rok budżetowy w 100%, przysługuje mu możliwość składania wniosków z tak zwanej rezerwy 04 (zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej).

**Na jakie działania według wyżej wyszczególnionych kryteriów powiat olsztyński, będąc organem prowadzącym wystąpił z wnioskami o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej?**

**Poproszę o przedstawienie wszystkich złożonych wniosków w latach 2014-2020-włącznie w rozbiciu na poszczególne zadania w szkołach dla których powiat olsztyński jest organem prowadzącym, oraz wielkości przyznanych środków i ich rozliczenia.**

#### **Uzasadnienie**

Z ogólnej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej ujętej w ustawie budżetowej na rok 2020, wyodrębnia się zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2020 r., poz. 23) rezerwę części oświatowej subwencji ogólnej. W roku 2020 rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej, o której mowa w art. 28 ust. 2 ww. ustawy, może być zwiększona o 50 000 tys. zł z rezerwy celowej budżetu państwa przeznaczonej na zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej - art. 45. ustawy z dnia 13 lutego 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2020. Rezerwą części oświatowej subwencji ogólnej dysponuje minister właściwy do spraw finansów publicznych, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego.

Marcin Frączek



## STAROSTA OLSZTYŃSKI

Or-II.0003.12.2020

Olsztyn, 1 grudnia 2020 r.

**Szanowny Pan**  
**Marcin Frączek**  
**Radny Powiatu Olsztyńskiego**

W odpowiedzi na Pana interpelację dotyczącą 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej informuję, że Powiat Olsztyński corocznie monitoruje kryteria podziału ww. rezerwy. Wydziałem Starostwa Powiatowego w Olsztynie, który merytorycznie zajmuje się tym zagadnieniem jest Wydział Oświaty, Kultury i Kultury Fizycznej (OK). Każdego roku kryteria i formularze wniosków są przez Ministerstwo Edukacji Narodowej modyfikowane, a po ich opublikowaniu przez MEN komplet informacji wraz z formularzami wniosków i terminarzem przekazywania wniosków przesyłane są do szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Olsztyński. Często wskazywane są także obszary lub działania jednostek, które mogłyby zostać objęte dofinansowaniem w ramach rezerwy. Dyrektorzy szkół i placówek weryfikują spełnianie przez jednostki poszczególnych kryteriów podziału rezerwy dotyczących ich funkcjonowania i w przypadku spełniania danego kryterium przekazują do Wydziału OK właściwy wniosek. Wydział OK weryfikuje wniosek jednostki, sporządza wniosek Powiatu do Ministerstwa (w przypadku, gdy w ramach danego kryterium wnioski składa kilka jednostek – wniosek zbiorczy) i przesyła go do Departamentu Współpracy z Samorządem Terytorialnym Ministerstwa Edukacji Narodowej. Wnioski jednostek samorządu terytorialnego są opiniowane przez wspólne komisje rządowo – samorządowe, a informacje na temat wyników tych postępowań publikowane są na stronie MEN. Dofinansowanie w ramach rezerwy przekazywane jest jako zwiększenie kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na dany rok budżetowy.

W latach 2014 – 2020 Powiat Olsztyński składał wnioski o zwiększenie kwoty części oświatowej subwencji ogólnej w ramach 0,4 % rezerwy. Były to wnioski o dofinansowanie zadań spełniających następujące kryteria:

- dofinansowanie wyposażenia JST w zakresie wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne pomieszczeń do przeprowadzania egzaminów praktycznych potwierdzających kwalifikacje w szkołach rozpoczynających kształcenie w zawodach, w których szkoły te dotychczas nie prowadziły takiego kształcenia (2015 r. i 2016 r.),
- dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli (2017 r.),
- dofinansowanie wyposażenia szkół i placówek w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach, nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji oraz pomieszczeń dla szkół rozpoczynających kształcenie w nowych zawodach (2018 r.).

Składane wnioski podlegają opiniowaniu przez Zespół ds. Edukacji, Kultury i Sportu KWRiST, nie wszystkie z nich uzyskują dofinansowanie.

Wnioski o dofinansowanie w ramach rezerwy składane są głównie w związku z sygnałami i potrzebami dyrektorów szkół i placówek w przypadku zadań spełniających dane kryteria. W roku 2019 Wydział OK rozpatrywał kryterium dofinansowania z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2019 r. W wyniku analizy danych przekazywanych w 2019 r. przez szkoły i placówki do Systemu Informacji Oświatowej ustalono, że określony w tym kryterium wzrost zadań wyrażony przeliczeniową liczbą uczniów nie nastąpił. Szkoły i placówki nie wykazały zadań spełniających pozostałe kryteria rezerwy na rok 2019.

W roku bieżącym w wyniku badania kryterium dofinansowania z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2020 r. sporządzono wniosek o dofinansowanie w formie pisma do MEN w celu zbadania wzrostu liczby uczniów przeliczeniowych. Ministerstwo na wniosek jednostki samorządowej autonomicznie przeprowadza analizę danych przekazywanych do SIO i dokonuje ewentualnego naliczenia kwoty dofinansowania. Na dzień sporządzenia niniejszego pisma nie otrzymaliśmy informacji na temat wzrostu zadań szkolnych.

W ramach pozostałych kryteriów podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2020 r. nie sporządzono wniosków do MEN; szkoły i placówki nie występowały z wnioskami, ponieważ nie zachodziły określone kryteriami sytuacje dotyczące szkół ponadpodstawowych i innych zdarzeń losowych. Wydaje się zasadne stwierdzenie, że dodatkowe zadania dyrektorów związane ze stanem epidemicznym na terenie kraju takie jak: opracowanie zasad i procedur, organizacja kształcenia zdalnego, zabezpieczeniem uczniów, nauczycieli i pracowników w środki ochrony osobistej, doposażenie szkół w płyny dezynfekujące, dyfuzory oraz pozyskiwaniem sprzętu komputerowego do nauki zdalnej wpłynęły na pozostałe decyzje w roku 2020.

W mijającym roku nie wystąpiły zdarzenia losowe wymagające wszczęcia procedury odszkodowawczej i dyrektorzy szkół zdarzeń losowych nie zgłaszali.

Budynki szkół i placówek nie zostały uszkodzone wskutek działania żywiołów, czego dotyczy trzecie kryterium podziału rezerwy kryterium rezerwy. Koszty usunięcia szkód żywiołowych powstałych na terenach należących do szkół, takich jak na przykład wyrwione drzewa, finansowane były w ramach wydatków bieżących jednostek.

Nauczyciele odchodzący na emeryturę czynili to w sposób naturalny, w wyniku osiągnięcia odpowiedniego wieku lub nabycia uprawnień emerytalnych. Odejście na emeryturę nauczycieli nie było związane z likwidacją szkół lub oddziałów czy też przekształceniami związanymi z wdrażaniem reformy oświatowej. Ewentualne odprawy z tego tytułu nie były objęte czwartym kryterium podziału rezerwy kryterium rezerwy.

Kryterium dotyczące wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych nie obejmowało szkół prowadzonych lub dotowanych przez Powiat Olsztyński, tj. szkół podstawowych zorganizowanych w podmiocie leczniczym i szkół, które do 31.08.2019 miały w ramach struktury oddziały gimnazjalne oraz, które funkcjonowały w ramach zespołu z gimnazjum, a ponadto liceów, techników, branżowych szkół I stopnia oraz szkoły muzycznej I stopnia.

Jak wspomniano wcześniej, o dofinansowanie doposażenia szkół i placówek w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach, nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji oraz pomieszczeń dla szkół rozpoczynających kształcenie w nowych zawodach Powiat Olsztyński ubiegał się w latach poprzednich. Oprócz dofinansowania z rezerwy szkoły aktywnie ubiegają się o dofinansowanie w ramach projektów unijnych lub z innych instytucji. Bieżąca działalność szkół i placówek w tym obszarze omówiona jest załączniku nr 2 do niniejszej odpowiedzi w części dotyczącej kryterium szóstego.

Kryterium odnoszące się do błędów statystycznych dotyczy wyłącznie do błędów powstałych przy agregowaniu danych systemu informacji oświatowej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. W roku 2020 tego typu błędów nie odnotowano.

W roku 2020 nie wystąpiły także zadania o charakterze jednorazowym określone ramami ósmego kryterium podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2020 r.

Pragnę jednocześnie podkreślić, że Powiat Olsztyński bardzo aktywnie ubiega się i zdobywa dodatkowe środki na dofinansowanie zadań realizowanych przez szkoły i placówki w ramach wielu programów. Są to m. in.: rządowy program „Aktywna tablica” (2017 r. i 2020 r.), dotacje na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół specjalnych (od 2015 r.), rządowy program „Za życiem” (od 2017 r.), rządowy program „Zdalna szkoła” (2020 r.), program wyposażenia szkolnych gabinetów profilaktyki zdrowotnej (2017 r.), program „Bezpieczna +” (2017 r.), program „Książki marzeń” (2016 r.), „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.” (2016 r. – 2019 r.), rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” (2020 r.), „Wyprawka szkolna” (2017 r.), rządowe wsparcie dla nauczycieli 500 zł na naukę zdalną (2020 r.). Szczegółowe zestawienie kwot dofinansowania pozyskanego przez Powiat Olsztyński w ramach 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej oraz programów dofinansowania zadań przedstawia załączone zestawienie. Szkoły i placówki Powiatu Olsztyńskiego także samodzielnie pozyskują środki w ramach wielu projektów unijnych. Informacje dotyczące realizowanych przez szkoły i placówki Powiatu Olsztyńskiego projektów unijnych zamieszczane są w publikowanej corocznie „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Olsztyńskiego”.

Z poważaniem  
STAROSTA OLSZTYŃSKI  
Andrzej Abako

**Informacja na temat kwot dofinansowania pozyskanych przez Powiat Olsztyński w ramach 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej oraz programów dofinansowania zadań**

Nazwa źródła dofinansowania	Kwoty przyznanego dofinansowania w zł							
	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	2020 r.	Razem
0,4% rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej		50 000,00	54 709,00*	26 048,00*	46 115,00			<b>96 115,00</b>
rządowy program „Aktywna tablica”				36 307,00			42 000,00	<b>78 307,00</b>
dotacje na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół specjalnych	750,00	6 209,44	5 698,09	15 501,79	10 015,34	10 969,38	14 396,50	<b>63 540,54</b>
rządowy program „Za życiem”				30 517,91	48 650,20	118 081,18	156 900,00	<b>354 149,29</b>
rządowy program „Zdalna szkoła”							69 999,88	<b>69 999,88</b>
program wyposażenia szkolnych gabinetów profilaktyki zdrowotnej				28 295,66				<b>28 295,66</b>
program „Bezpieczna +”	12 836,00			20 000,00				<b>32 836,00</b>
program „Książki marzeń”			1 250,00					<b>1 250,00</b>
„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”			12 000,00	6 480,00	12 000,00	8 000,00		<b>38 480,00</b>
rządowy program „Posiłek w szkole i w domu”							19 465,89	<b>19 465,89</b>
„Wyprawka szkolna”				11 930,00				<b>11 930,00</b>
Rządowe wsparcie dla nauczycieli 500 zł na naukę zdalną							150 500	<b>150 500,00</b>
<b>Ogółem</b>	<b>13586,00</b>	<b>56 209,44</b>	<b>18 948,09</b>	<b>149 032,36</b>	<b>116 780,54</b>	<b>137 050,56</b>	<b>302 762,27</b>	<b>794 369,26</b>

\* - kwoty wnioskowane, zadania ujęte we wnioskach nie otrzymały dofinansowania

STAROSTA OLSZTYŃSKI

Andrzej Bako

**Omówienie kryteriów podziału 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020.**

1. Dofinansowanie z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2020 r.

Uzyskanie dofinansowania w ramach powyższego kryterium uzależnione jest od wzrostu ogólnej liczby przeliczeniowej uczniów w szkołach i placówkach publicznych prowadzonych przez Powiat Olsztyński oraz niepublicznych prowadzonych przez jednostki nie będące jednostkami samorządu terytorialnego przekazujących dane do Systemu Informacji Oświatowej. Porównaniu podlegają liczebności na dzień 30 września 2019 r. i liczebności w kolejnych miesiącach 2020 r. Duży wpływ na zmiany ogólnej przeliczeniowej liczby uczniów ma, w przypadku Powiatu Olsztyńskiego, zmniejszająca się co roku demografia, odchodzenie uczniów z cyklu kształcenia („wyrastanie”) z systemu oświaty uczniów z niepełnosprawnościami umiarkowanymi i znacznymi lub sprzężonymi (odejście 5 wychowanków ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego [52,5 ucznia przeliczeniowego] wymagałoby przyjęcia dodatkowych 46 uczniów liceum ogólnokształcącego), duże zmiany w liczbie uczniów szkoły muzycznej – uczeń w szkole ponadpodstawowej realizuje obowiązek szkolny i obowiązek nauki do 18 roku życia i kończy naukę w wieku 19 lub 20 lat, uczniów szkoły muzycznej to zobowiązanie nie obejmuje.

W roku 2019 Wydział OK samodzielnie dokonał analizy danych przekazywanych przez szkoły i placówki do Systemu Informacji Oświatowej i porównania liczebności na dzień 30 września 2018 r. do liczebności w miesiącach roku 2019. W wyniku tej analizy ustalono, że wzrost zadań wyrażony przeliczeniową liczbą uczniów nie nastąpił.

Od bieżącego roku Ministerstwo na wniosek jednostki samorządowej autonomicznie przeprowadza analizę danych przekazywanych do SIO przez szkoły i placówki i dokonuje ewentualnego naliczenia kwoty dofinansowania. W roku 2020 sporządzono wniosek o dofinansowanie w formie pisma do MEN w celu zbadania wzrostu liczby uczniów przeliczeniowych. Na dzień sporządzenia niniejszego pisma nie podano informacji na temat wzrostu zadań szkolnych.

2. Pomoc jednostkom samorządu terytorialnego w usuwaniu skutków zdarzeń losowych w budynkach szkół (placówek) publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego - z wyłączeniem przedszkoli ogólnodostępnych oraz innych form wychowania przedszkolnego.

W mijającym roku nie wystąpiły zdarzenia losowe wymagające wszczęcia procedury odszkodowawczej polegającej m.in. na konieczności zabezpieczenia w budżetach szkół dodatkowych środków na usuwanie zdarzenia losowego oraz występowania do państwowych organów nadzoru z wnioskiem o opinię w sprawie zdarzenia, co jest konieczne do wnioskowania o dofinansowanie z 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej. Dyrektorzy szkół nie zgłaszali zdarzeń losowych, które spełniałyby kryteria tej rezerwy. Ewentualne drobne remonty i awarie finansowane są ze środków na wydatki bieżące.

3. Pomoc jednostkom samorządu terytorialnego w usuwaniu skutków działania żywiołów w budynkach szkół (placówek) publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego.

Rezerwa 0,4% w tym kryterium dotyczy tylko uszkodzenia budynków szkół i placówek z wyłączeniem budynków przedszkoli. Budynki szkół i placówek na terenie Powiatu Olsztyńskiego nie zostały uszkodzone wskutek działania żywiołów, o których mowa w powyższym kryterium rezerwy.



4. Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy - Karta Nauczyciela w związku z art. 225 lub z art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę - Prawo Oświatowe lub z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela.

Wdrażanie kolejnego etapu reformy oświatowej w Powiecie Olsztyńskim w roku szkolnym 2019/2020 skutkowało powstaniem szkół ponadpodstawowych nowego typu i dokonaniem podwójnego naboru do klas pierwszych. W związku z tym nie dokonywano zwolnień nauczycieli z powodu likwidacji lub przekształcania szkół, nie przechodzili oni też z tych tytułów na wcześniejszą emeryturę. Wręcz przeciwnie, wzrosła liczba realizowanych godzin nauki. Nieliczne przypadki przejścia nauczycieli na emeryturę odbywały się w sposób naturalny i nie były związane z likwidacją szkół lub oddziałów czy też przekształceniami związanymi z wdrażaniem reformy oświatowej. Powiat występował o środki z tej rezerwy w roku 2017 jednak wniosek nie otrzymał dofinansowania.

5. Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych.

Od roku 2018 kryterium to nie obejmowało szkół prowadzonych lub dotowanych przez Powiat Olsztyński, tj. liceów, techników, branżowych szkół I stopnia oraz szkoły muzycznej I stopnia. Rezerwa objęła realizację podstawy programowej na przedmioty przyrodnicze tylko dla szkół podstawowych publicznych, które do 31.08.2019 miały w ramach struktury oddziały gimnazjalne oraz, które funkcjonowały w ramach zespołu z gimnazjum. Natomiast od roku 2020 została uzupełniona realizacja podstawy programowej o kolejne przedmioty takie jak chemia, fizyka, biologia, geografia w ramach szkoły podstawowej publicznej. Powiat Olsztyński składał wnioski o dofinansowanie z 0,4% rezerwy MEN w roku 2015 i 2016.

6. Dofinansowanie wyposażenia publicznych szkół i placówek prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego, w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach, nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji oraz pomieszczeń dla szkół rozpoczynających kształcenie w nowych zawodach.

W poprzednich latach Powiat Olsztyński wnioskował o dofinansowanie w ramach powyższego kryterium w miarę realizacji przez szkoły i placówki budów nowych budynków lub adaptacji istniejących pomieszczeń. Miało to miejsce przypadku wyposażenia nowo wybudowanej hali sportowej w Zespole Szkół w Biskupcu, adaptacji pomieszczeń na pracownię do nauki zawodu w Zespole Szkół w Biskupcu i Zespole Szkół Rolniczych w Smolajnach. Oprócz dofinansowania z rezerwy szkoły aktywnie ubiegają się o dofinansowanie w ramach projektów unijnych lub z innych instytucji. Dla przykładu, w 2016 r. Zespół Szkół w Olsztynku uzyskał kwotę ok. 300 000 zł dofinansowania na wyposażenie pracowni technologii żywności w ramach realizacji projektu unijnego. Zaangażowanie się szkoły w projekt unijny pozwoliło na uzyskanie wyższego dofinansowania i uniknięcie podwójnego finansowania. Szkoły i placówki ubiegają się także o dofinansowanie wyposażenia lub modernizacji innych pomieszczeń nie będących salami lekcyjnymi lub pracowniami. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy zdobył dofinansowanie z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie zakupu i instalacji 4 platform przyschodowych, stara się o dofinansowanie szerokiej termomodernizacji budynku ośrodka z wymianą kotłów grzewczych. Ośrodek zaadoptował pomieszczenia na potrzeby przedszkola, jednak ten typ placówek wyłączony jest z finansowania w ramach rezerwy. Ze środków Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie będzie dofinansowana także modernizacja bieżni 3-torowej przy Zespole Szkół w Dobrej Mieście.

7. Korekta części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu błędów statystycznych.

Kryterium to odnosi się wyłącznie do błędów powstałych przy agregowaniu danych systemu informacji oświatowej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

8. Dofinansowanie innych zadań o jednorazowym charakterze nieuwzględnionych w części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020.

Kryterium to nie obejmuje dofinansowania remontów, wydatków inwestycyjnych, kosztów związanych z urlopami dla poratowania zdrowia, skutków awansu zawodowego nauczycieli i wydatków bieżących na utrzymanie szkół i wynagrodzenia. W roku bieżącym nie wystąpiły zadania o charakterze jednorazowym

Z uwagi na konieczność realizacji zadań nie objętych kryteriami podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej, w latach poprzednich Powiat Olsztyński występował ponadto z odrębnymi wnioskami do MEN, m. in. w sprawie zwrotu kosztów wynikających ze zmiany organizacji pracy szkół w SOSW w Żardenikach polegającej na zmniejszeniu liczby uczniów w klasach i grupach wychowawczych do 4 osób, skutkującej zwiększeniem liczby oddziałów i grup wychowawczych oraz wydatków poniesionych na zwiększenie liczby etatów nauczycieli w związku z otwieraniem roku 2019 dodatkowych oddziałów dla absolwentów szkół podstawowych.

STAROSTA OLSZTYŃSKI

Andrzej Abako